

⌘ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ⌘

ODPOVĚĎ 1: VYUŽITÍ ÚZEMÍ

Úplná odpověď: Odpověď obsahuje informaci, že ornou půdu nelze snadno a rychle znovu obnovit, protože ornice (půda, tenká vrstvička půdy) se vytváří spoustu let.

Za úplnou odpověď považujeme i uvedení zprostředkovaných důsledků, tzn. konstatování, že značná ztráta orné půdy by mohla ohrozit samozásobení Česka základními zemědělskými plodinami nebo že se naruší ekosystém krajiny.

Nevyhovující odpověď: Žádná odpověď nebo odpověď odkazující na příčiny ztráty orné půdy (např. příliš mnoho supermarketů a dálnic).

ODPOVĚĎ 2: VYUŽITÍ ÚZEMÍ

Úplná odpověď: Odpověď je záporná a současně obsahuje konstatování, že k vytvoření takového závěru je zapotřebí údajů za více let. Dalším možným zdůvodněním je upozornění na to, že nelze odhadovat vývoj využívání ploch v budoucnu (může dojít k jiným změnám).

Nevyhovující odpověď: ANO. Rozloha zastavěné plochy roste na úkor poklesu rozlohy luk a pastvin. – NE. Je zapotřebí více informací. (Chybí jejich specifikace.) – NE. (Není uvedeno žádné zdůvodnění.)

ODPOVĚĎ 3: VYUŽITÍ ÚZEMÍ

Úplná odpověď: NE; NE; NE

Částečná odpověď: Jedna ze tří nabízených otázek je chybně posouzena.

KOMENTÁŘ: VYUŽITÍ ÚZEMÍ

Úloha je zaměřena na aktuální geografické téma – změny struktury využití ploch. Otázka 1 vyžaduje tvorbu vlastní odpovědi i její zdůvodnění, což bývá pro žáky problematické. Otázka 2 ověřuje, zda žáci dokážou odhalit unáhlené soudy o trendech vývoje zastavěných ploch na základě krátkodobé časové řady. Třetí otázka vyžaduje porovnávat verbálně sdělené informace s informacemi obsaženými v grafu a přitom vyvodit z předložených informací přesné závěry.

⌘ ----- ⌘