

⌘ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ⌘

**ODPOVĚĎ 1: ŘÍČNÍ NIVA**

**Úplná odpověď:** D

**ODPOVĚĎ 2: ŘÍČNÍ NIVA**

**Úplná odpověď:** C – A – D – B **Částečná odpověď:** Dvě pořadí obrázků jsou uvedena správně a dvě chybně.

**ODPOVĚĎ 3: ŘÍČNÍ NIVA**

**Úplná odpověď:** Důvodů bylo více, např. využívání vody z řek k pitným účelům (jak lidí, tak zvířat), možnost dopravy po vodě (vory), úrodnost nivních půd, dobrá průchodnost území aj.

**Částečná odpověď:** Uvedeno pouze jedno věcně správné zdůvodnění.

**ODPOVĚĎ 4: ŘÍČNÍ NIVA**

**Úplná odpověď:** ANO; NE; ANO **Částečná odpověď:** Jedna ze tří nabízených otázek je chybně posouzena.

**KOMENTÁŘ: ŘÍČNÍ NIVA**

V prvních dvou otázkách žáci pracují se schematickými náčrtky se záměrem prokázat porozumění vzniku meandrů a mrtvého ramene řeky. Třetí otázka vyžaduje v obecné rovině vysvětlení významu nivních oblastí. Poslední otázkou žáci prokazují, zda dokážou vybrat výzkumné otázky, které se dají zodpovědět vědeckým výzkumem.

⌘ ----- ⌘