

i v okolních zemích – Polsku, Maďarsku, Německu, Slovensku a například i ve Finsku a Japonsku. Nejvyšší úspěšnost měli čeští žáci v otázkách z oblasti technické systémy. Poměrně dobře si vedli i v otázkách z oblasti neživé systémy. V průměru žáků zemí OECD byl průběh úspěšnosti obdobný.

V roce 2006 měla ČR spolu s Maďarskem nejlepší relativní výsledek ze zemí OECD v oblasti neživé systémy. V oblasti živé systémy dosáhli tehdy čeští žáci výsledku lepšího, než byl průměr za celý přírodovědný test, a výsledek byl podobný jako v oblasti systémy Země a vesmíru. V obou oblastech z vědomostí „o“ přírodních vědách měli v roce 2006 čeští žáci výrazně horší relativní výsledek.

Čeští chlapci byli v roce 2009 výrazněji lepší než české dívky v oblasti neživé systémy (o 4,8 %). Rovněž v roce 2006 měli čeští chlapci v této oblasti mnohem lepší výsledky než dívky, spolu s Rakouskem, Maďarskem a Slovenskem jsme zde patřili k zemím s největším rozdílem ve výsledcích chlapců a dívek. Mírně lepších výsledků (o procento) dosáhli čeští chlapci v roce 2009 v oblasti systémy Země a vesmíru. V roce 2006 byl v ČR v této oblasti největší rozdíl ve prospěch chlapců ze všech zemí. V oblasti živé systémy byly výsledky chlapců a dívek vyrovnané, a to v obou šetřeních.

VÝSLEDKY PODLE SITUACÍ A KONTEXTU

Pro celkový přehled uvádíme v tabulkách 8 a 9 zastoupení otázek v přírodovědném testu podle situací a kontextu.

Tabulka 8: Zastoupení otázek podle situace

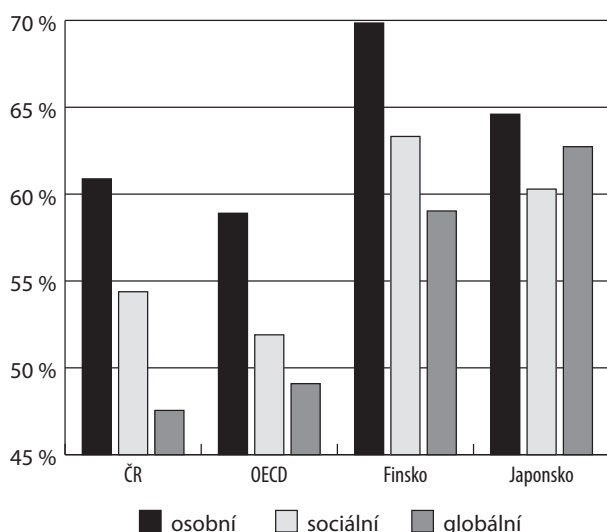
Rok	Počet otázek	Situace osobní		Situace sociální		Situace globální	
		počet	%	počet	%	počet	%
2009	53	12	22	30	57	11	21

Tabulka 9: Zastoupení otázek podle kontextu

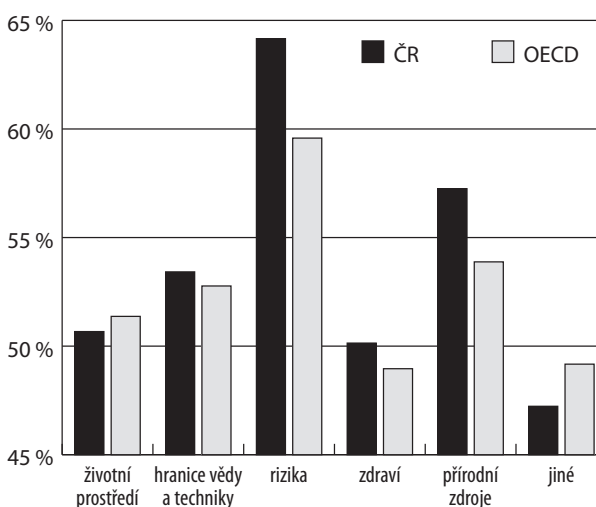
Rok	Počet otázek	Životní prostředí		Hranice vědy a techniky		Rizika		Zdraví		Přírodní zdroje		Jiné	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2009	53	10	19	12	22	8	15	9	17	11	21	3	6

Průměrnou úspěšnost českých žáků, žáků zemí OECD a žáků některých vybraných zemí podle situací, na které byly otázky zaměřeny, najdete v grafu 5.

Graf 5: Průměrná úspěšnost podle situace



Graf 6: Průměrná úspěšnost podle kontextu



Podobný trend v úspěšnosti podle situací jako v ČR je i v okolních zemích – Německu, Polsku, Maďarsku a Slovensku.