

pouze jako hodnotu pro daný konec úseku. Otázka 5 se týká kvalitativního srovnání nejrychlejšího a nejpomalejšího úseku. Jelikož žáci musí pracovat pro ně s atypickou závislostí grafu, může být i tato vcelku jednoduchá úloha pro některé žáky obtížná. Otázka 6 je zaměřena na měřítko v grafu. Žáci by měli odhalit zkreslení, které přináší prezentace hodnot v grafu s měřítkem nezačínajícím v nule. V otázce 7 mají žáci stejnou situaci znázorněnou v grafu závislosti daných veličin rozpoznat v grafu závislosti jiných souvisejících veličin. Tato úloha bývá pro žáky velmi obtížná. Často volí graf, jehož křivka závislosti je stejná nebo velmi podobná křivce v původním grafu.

✂-----✂