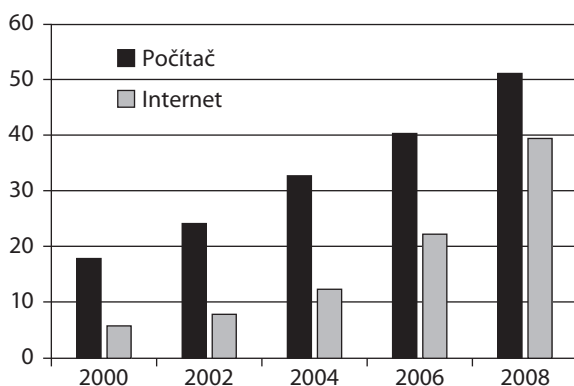
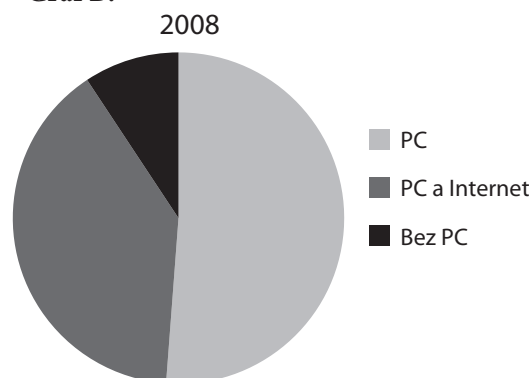


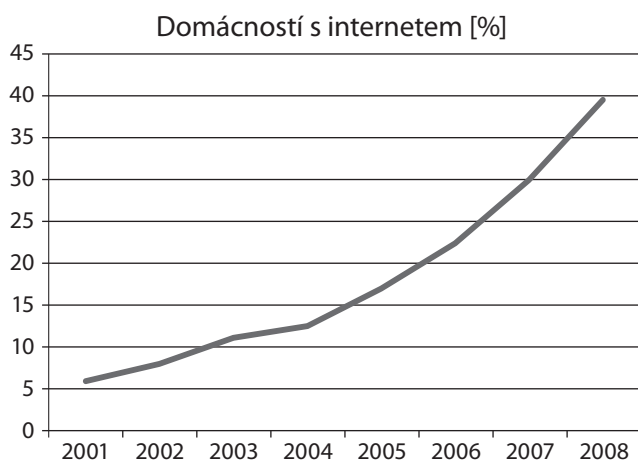
Graf A:



Graf B:



Graf C:



(Zdroj: Český statistický úřad, [www.czso.cz](http://www.czso.cz)).

2. Žáci z 8.A zjišťovali, jak se mění dopravní situace na ulici před jejich školou v průběhu dne. Každou hodinu jedna dvojice žáků počítala, kolik projede po ulici v obou směrech vozidel během 10 minut. Výsledky zapsali do následující tabulky:

Hodina	7.30–7.40	8.30–8.40	9.30–9.40	10.30–10.40	11.30–11.40	12.30–12.40	13.30–13.40
Měření	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Počet	208	195	147	122	81	76	164

- a) Adam s Bárou znázornili hodnoty z tabulky pomocí sloupcového diagramu, Cyril s Danielou pomocí spojnicového diagramu a Emil s Františkou pomocí kruhového diagramu. Která dvojice zvolila nejlepší způsob – a proč? Která dvojice zvolila nejméně vhodný způsob – a proč?

- b) Využij spojnicového diagramu a rozhodni, který ze závěrů A–D je správný:

- A. Počet projíždějících vozidel po celou dobu rovnoměrně klesá.
- B. V době před začátkem vyučování (8.00 hodin) a po skončení vyučování (13.30 hodin) je ulice při přecházení nejnebezpečnější.
- C. Od 8.30 do 12.30 hodin se počet projíždějících vozidel postupně snižuje.
- D. Kolem poledne je počet vozidel nejnižší.

