

# 1. STUPEŇ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

## ÚLOHA F.1

Anna má tyto karty s čísly. 

1	8	6	5	2
---	---	---	---	---

Které nejmenší trojciferné číslo z nich může sestavit? Každou kartu smí použít jen jednou.

## ÚLOHA F.2

Na obrázku jsou čtyři karty s čísly.

Vytvoř z nich dvě dvojciferná čísla tak, aby jejich:

- a) součet byl co nejmenší; b) součet byl co největší;  
c) rozdíl byl co nejmenší; d) rozdíl byl co největší;  
e) součin byl co nejmenší; f) součin byl co největší.

1	8	6	5
---	---	---	---

## ÚLOHA G.1

Výsledek kterého výpočtu je nejbližší k  $9 \cdot 22$ ?

- A)  $5 \cdot 20$     B)  $5 \cdot 25$     C)  $10 \cdot 20$     D)  $10 \cdot 25$

## ÚLOHA G.2

Výsledek kterého výpočtu je nejbližší k  $99 \cdot 8$ ?

- A)  $100 \cdot 5$     B)  $99 \cdot 10$     C)  $100 \cdot 10$     D)  $100 \cdot 8$

## ÚLOHA H.1

Zakroužkuj každé číslo, kterým je dělitelné číslo 12.

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10    11    12

## ÚLOHA H.2

Spolužáci jeli na výlet lyžovat do Alp. Během výletu jeli na lanovce dvojsedačkové, jiný den na třísedačkové, jindy zase na čtyřsedačkové a šestsedačkové. Kolik spolužáků bylo na výletě, když pokaždé všichni úplně zaplnili několik sedaček, nikdo cizí k nim nepřisedl a nikdy jim na sedačce nezbylo žádné místo. Dále víme, že spolužáků bylo méně než 20.