

ÚLOHA A.4

Chceme zjistit, zda semena klíčí lépe na světle, nebo ve tmě. Mohli bychom dát několik semen na kousky navlhčeného papíru. Co bychom s nimi měli udělat dále?

- A) Ponechat je na teplém a tmavém místě.
- B) Několik semen ponechat na světlém a několik na tmavém místě.
- C) Ponechat je na teplém a světlém místě.

ÚLOHA A.5

Milena a její rodiče žijí na farmě, a proto schovávají starý chléb pro svá zvířata. Často se ale stává, že chléb začne plesnivět a je pro zvířata nevhodný. Milena se rozhodla, že provede následující pokus. V komoře nechala šest krajíců chleba.

- Dva krajíce chleba tam položila hned.
- Dva krajíce nejdříve lehce zvlhčila, vložila je do igelitového sáčku a potom položila do komory.
- Dva krajíce nejprve usušila na topení a poté položila do komory k ostatním.

Po týdnů Milena pozorovala výsledky svého pokusu.

Co chtěla Milena pokusem zjistit? Vyber správnou odpověď:

- A) Který chléb bude zvířatům chutnat více.
- B) Jak vlhkost chleba ovlivňuje tvorbu plísní.
- C) Zda je plíseň pro zvířata jedovatá.
- D) Za jak dlouho všechny chleba zplesniví.

Vysvětli, proč Milena nechala některé krajíce jen ležet v komoře a neupravovala jejich vlhkost?

.....

ÚLOHA A.6

Děti si založily ve třídě s učitelkou pokus s pokojovými rostlinami pěstovanými na okně. Okna mají ve třídě dvě a hezky jim na ně svítí slunce. Na každé okno umístily tři kaktusy a tři ibišky. Dva týdny květiny na prvním okně nezalévaly vůbec a na druhém okně je zalévaly pravidelně třikrát týdně.

Výsledky pozorování:

Na prvním okně u kaktusů nepozorovaly prakticky žádnou změnu, ale ibišky měly už po týdnů svěšené listy a druhý týden jim listy začaly žloutnout a opadávat. Naproti tomu na druhém okně se ibiškům dařilo dobře, krásně rostly, a dokonce i kvetly, ale kaktusy začaly odspodu uhnívat.

1. Napiš, jaký konkrétní závěr můžeš z provedeného pokusu udělat.

.....

2. Zkus na základě uvedeného pokusu vyvodit obecný závěr týkající se rostlin a jejich potřeby vody.

.....
