

4.–6. ROČNÍK

ÚLOHA A.1

Čtyři děti mají hmatem a čichem prozkoumat předmět v tašce, ale nesmějí se na něj podívat. Které z následujících tvrzení NEPOPISUJE toto pozorování?

- A) Předmět je na jedné straně plochý a na druhé kulatý.
- B) Voní to jako pepermintový bombón.
- C) Má to na sobě nějaký hrbol.
- D) Doufám, že je to bombón.

ÚLOHA A.2

Při sušení 1 kg zeleného jarního listí se odpařilo 400 g vody, zbytek tvořila sušina. Při sušení 1 kg žlutého podzimního listí se odpařilo pouze 150 g vody, zbytek tvořila sušina. Jaký z toho vyvodíš závěr?

- A) Při pokusu bylo použito víc zeleného listí než žlutého listí.
- B) Mladé zelené listí obsahuje víc vody než staré podzimní listí.
- C) Staré listí strom nepotřebuje, proto na podzim opadává.
- D) Staré podzimní listí se neusušilo, ale zetlelo.

ÚLOHA A.3

Mořské řasy, které rostou v oceánu, jen zřídka najdeme ve skalních prohlubních, otvorech ve skalách, které se v době mořského přílivu plní vodou z moře. Čtyři žáci chtěli zjistit, zda mořské řasy nerostou ve skalních prohlubních proto, že voda v nich je příliš slaná. Každý si k ověření této domněnky navrhl svůj pokus. Následující obrázky ukazují, jak každý pokus vypadal. Který návrh byl nejlepší pro testování domněnky, že mořské řasy nemohou růst v příliš slané mořské vodě?

