

⌘ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ⌘

ÚLOHA 4: **BALÓN – KLÍČ K ŘEŠENÍ**

Otázka 1

B

Žák pochopí hlavní myšlenku popisku obrázku, pomůže mu zejména název výchozího textu *Výškový rekord v letu balónem* a další informace uvedené v nesouvislém textu, např. „Indický pilot Vijaypat Singhanía překonal 26. listopadu 2005 výškový rekord v letu balónem. Jako první s ním vystoupal do výšky 21 000 metrů nad mořem.“ – Slovní spojení „dosavadní rekord“ a „výškový rekord“.

Otázka 2

Žák uvede dva dopravní prostředky (letadla/letadlo a kosmické lodě) v libovolném pořadí.

Příklady úplných odpovědí: 1. *letadlo*, 2. *vesmírné lodě* – 1. *letecká doprava*, 2. *lety do vesmíru* – 1. *trysková letadla*, 2. *rakety*.

Žák vyhledá dvě informace, které jsou explicitně uvedeny v popisku obrázku: „Hliníková konstrukce jako u letadel.“ – „Vijaypat Singhanía měl během letu na sobě skafandr pro lety do kosmu.“

Otázka 3

Příklady úplných odpovědí: *Aby bylo vidět, jak vysoko se balón dostal.* – *Aby se zdůraznilo, že balón vylétl skutečně vysoko.* – *Aby tam byl nějaký bod, podle kterého lze srovnat nadmořskou výšku.* – *Aby bylo vidět, jak byl ten rekord úžasný. Vylétl výš než dopravní letadla.*

Žák posoudí obsah textu a pochopí význam obrázku na základě jeho popisků, tj. odkáže na (nadmořskou) výšku (přímo, nebo nepřímo).

Otázka 4

Příklady úplných odpovědí: *Označuje místo, kde balón odstartoval.* – *Označuje místo, kudy balón letěl.*

Žák vysvětlí úlohu obrázku v textu na základě svých osobních zkušeností a obsahu nesouvislého textu. Obdélníček je v oblasti Indie, jejíž součástí je Mumbai (neboli Bombaj) a Dillí.

Otázka 5

483 km

Žák vyhledá informaci, která je explicitně uvedena v popisku obrázku, ale není blíže komentována.

Otázka 6

B

Žák posoudí obsah textu, porozumí významu ilustrace, která je stimulem úlohy.

⌘ ----- ⌘