

Otázka 11

- 5 Postav láhev do krabice od bot.
1 Proraz otvory do té strany krabice, která je nahoře.
4 Spusť dovnitř žížaly.
3 Přidej brambory a cibuli.
2 Naplň láhev zeminou a pískem. Žák propojí informace z textu *Vyrobte si žížalí líheň* a sestaví jejich sled.

Otázka 12

Příklad úplné odpovědi: *Aby bylo vidět, jak žížaly vytvářejí chodbičky.*

Žák interpretuje text – pochopí, že vytváření chodbiček bude díky vrstvám viditelné.

Otázka 13

Příklad úplné odpovědi: *Abych přinutil žížaly vylézt na povrch.*

Žák interpretuje text – správně vysvětlí, že se potrava klade na povrch proto, aby si k ní žížaly provrtaly cestu nahoru a najedly se (a vyvrtaly další chodbičku dolů, aby unikly před světlem).

Otázka 14

Příklad úplné odpovědi: *Pokus s mravenci, protože bych chtěla vidět, jestli si mravenci vytvoří cestičku i k jiné potravě než k jablku. – Ten s žížalami, protože mi přijde zajímavé, jak žížaly promíchávají vrstvy zeminy a písku.* Příklad částečné odpovědi: Žák vybere pokus a přidá jen obecné vysvětlení typu „byla to zábava“, např. *Pokus se svinkami, protože by byla zábava je hledat.*

Žák vybere jeden pokus a uvede konkrétní informace, které se vztahují k textu, nebo může vyvodit závěr zcela jasně odrážející konkrétní informace z textu.

✂----->