

✂ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ✂

### ÚLOHA 3: HLEDÁNÍ POTRAVY – KLÍČ K ŘEŠENÍ

#### Otázka 1

A

Žák pochopí hlavní funkci sdělení, což v tomto případě znamená popsat tři pokusy: „Chceme vám ukázat tři praktické pokusy zaměřené na to, čím se živí malí tvorové a jak si hledají potravu.“

#### Otázka 2

D

Žák informaci nalezne v prvním odstavci výchozího textu: „Zacházejte s nimi opatrně, a až je přestanete pozorovat, vraťte je tam, odkud jste je vzali.“

#### Otázka 3

B

Žák vyhledá a interpretuje informaci z textu. Tato část textu by žákům měla napovědět správnou odpověď: „Jablko pře-suňte. Jdou mravenci přímo k němu? Nyní papír zasypte zeminou, abyste cestičku zakryli. Mravenci by měli chvilku pobíhat kolem. Dělají si novou cestičku?“

#### Otázka 4

C

Žák vyhledá informaci v textu: „Jakmile mravenec najde potravu, začne vylučovat zvláštní chemickou látku, která zanechá pachovou stopu. Další mravenci z mraveniště pomocí svých tykadel tento pach zachytí.“

#### Otázka 5

Příklady úplných odpovědí: *Ztratili cestičku. – Hledají potravu. – Musí si udělat novou cestičku.*

Žák interpretuje text, pochopí, že mravenci pobíhají kolem, protože ztratili cestičku (a proto si musí vytvořit novou) nebo protože hledají potravu.

#### Otázka 6

B

Žák nalezne požadovanou informaci v nesouvislém textu (součástí výchozího textu s názvem *Pozorujte svinky*): „Svinky zahrnou doprava k potravě. Proč? Svinky vycítí potravu svými tykadly. Používají je na vyhledávání listí.“

#### Otázka 7

Příklady úplných odpovědí: *Pomáhá pochopit, kam se mají dát proužky lepenky. – Jak vyrobit krabičku a vše v ní rozmístit. – Ukazuje, jak má krabička vypadat.*

Žák vysvětlí úlohu obrázku v textu, tj. vysvětlí, že obrázek je potřebný k tomu, aby věděl, jak má zhotovit krabičku, jak do ní vše rozmístit nebo jak má krabička vypadat.

#### Otázka 8

B

Žák integruje informace z nesouvislého textu, pomoci by mu měly tyto úseky výchozího textu: „Do pravého rohu krabičky dejte vlhké listí. Nyní nechte svinky znovu projít krabičkou. Kterým směrem půjdou? Co se stane? Svinky zahrnou doprava k potravě. Proč? Svinky vycítí potravu svými tykadly. Používají je na vyhledávání listí.“

#### Otázka 9

Příklad úplné odpovědi: *Vycítí potravu a najdou ji. – Svinky zahrnou doleva za potravou, protože ji vycítí tykadly.*

Žák vyvodí závěry o chování sviněk na základě explicitně uvedených informací ve výchozím textu: „Svinky vycítí potravu svými tykadly.“

#### Otázka 10

Příklad úplné odpovědi: *Používají tykadla, vycítí ji. – Hledají potravu pomocí tykadel.*

Žák integruje informace ze dvou textů: *Vydejte se po mravenčí cestičce* („Další mravenci z mraveniště pomocí svých tykadel tento pach zachytí.“) a *Pozorujte svinky* („Svinky vycítí potravu svými tykadly.“).