

✂ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ✂

## ÚLOHA 2: MYŠI VZHŮRU NOHAMA – KLÍČ K ŘEŠENÍ

### Otázka 1

B

Žák vyhledá informaci v tomto odstavci: „Chodily po podlaze, poštuchovaly se, ukazovaly předními packami nahoru a řvaly smíchy. Bylo to přece tak hloupé, pastičky na stropě.“

### Otázka 2

Příklady úplných odpovědí: *Měl plán přelstít myši a zbavit se jich. – Protože plánoval pro myši jiné věci. – Chtěl obelstít myši, aby si myslely, že je hloupý.*

Žák integruje myšlenky z textu, odpovídá na otázku interpretací celého příběhu. Odpověď demonstruje pochopení, že Labon nebyl překvapený prázdnými pastmi, protože měl v úmyslu uskutečnit důmyslnější plán na chycení myši.

### Otázka 3

Příklady úplných odpovědí: *„Omdlím, jestli budu muset dál stát na hlavě.“ – „Nevydržím to!“ – „Zachraňte nás někdo, udělejte někdo něco, rychle!“ – „Pane na nebi!“ – „Pane na nebesích!“ – „To je hrozné!“* apod.

Žák nalezne ve výchozím textu vhodný úsek (před větou: „Panikařily víc a víc.“) a uvede jednu větu, ze které je možné usuzovat na paniku myši.

### Otázka 4

C

Žák správně identifikuje přímou řeč a toho, kdo promlouvá.

### Otázka 5

A

Žák vyhledá informaci v této části výchozího textu: „Všechny myši se postavily poslušně na hlavu a postupně, jedna po druhé, omdlávaly z toho, jak se jim krev hnala do mozku. Když druhý den ráno přišel Labon dolů, podlaha byla plná myši.“

### Otázka 6

Příklady úplných odpovědí: *Ano, protože si myslely, že stojí na stropě. – Ne, Labon musel přilepit všechny nábytek na strop, aby je oklamal. – Ano, chytit je trvalo jenom dvě noci. – Ne, Labon strávil dvě noci jejich chytáním.*

Žák své tvrzení zdůvodní vhodným komentářem vycházejícím z textu.

### Otázka 7

Příklady úplných odpovědí: *Je mazaný, protože první noc nalepil past na myši na strop, aby si myslely, že je hloupý. Potom nalepil na strop nábytek, aby si myslely, že jsou vzhůru nohama. – Je trpělivý, protože dovolil myším zůstat, dokud jich nebylo moc. Nepřivodil myším nejhorší možnou smrt, to znamená, že myslí na druhé.*

Žák vystihne charakter postavy na základě informací uvedených v textu a na základě vlastních zkušeností. K danému povahovému rysu uvede vhodný příklad toho, co Labon udělal.

### Otázka 8

Příklady úplných odpovědí: *Přilepení nábytku na strop. – Děláním si takových starostí kvůli chycení myši. – Myši omdlely. – Mluvicí myši. – Smějící se a žertující myši. – Myši, které stojí na hlavě. – Myši, které byly hysterické.*

Žák zhodnotí text z hlediska uvěřitelnosti událostí nebo postav v příběhu.

✂ ----- ✂