

Kontrolou dokumentace bylo zjištěno, že údaje uvedené ve výkonových výkazech o základní škole **k datu 30. září 2011** týkající se počtu žáků podle druhu zdravotního postižení **nebyly v souladu se skutečností v 9 kontrolovaných školách**. Ve všech případech byla školám uložena lhůta k odstranění zjištěných nedostatků.

Ve všech 9 školách již ředitelé škol informovali ČŠI o přijetí opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti. Uvedli, že písemně upozornili krajský úřad, aby jejich pochybení zohlednil při úpravě rozpočtu školy pro rok 2012.

V rámci následné inspekční činnosti ve školním roce 2011/2012 provedla ČŠI v návaznosti na povahu zjištění při inspekční činnosti **veřejnosprávní kontrolu v 8 školách**, z toho ve **2 školách** bylo konstatováno **podezření na porušení rozpočtové kázně při čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu**. V jednom případě byla finanční částka vrácena krajskému úřadu (ve výši 84 tis. Kč), ve druhém případě byla řediteli školy uložena lhůta pro zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků (v odhadované výši 525 tis. Kč).

3 Hodnocení účinnosti podpory změn v bývalých ZvŠ

3.1 Povinnost škol přednostně zajistit vzdělávání žáků bez LMP v běžných základních školách

Významný posun přinesla novela účinná od školního roku 2011/2012, a to vyhláška č. 147/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb.

Podstatně bylo omezeno zařazování žáků bez zdravotního postižení (zde lehké mentální postižení) do speciálních tříd (§ 3 a § 9 vyhlášky č. 73/2005 Sb. ve znění vyhlášky č. 147/2011 Sb.). Nadále je možné zařadit do speciální třídy žáky bez zdravotního postižení pouze po dobu nezbytně nutnou pro vyrovnání znevýhodnění (zdravotní znevýhodnění), v případě sociálního znevýhodnění navíc pouze formou diagnostického pobytu na omezenou dobu. Nutno ovšem podotknout, že změněná úprava se vztahuje až na rozhodnutí o zařazení učiněná od 1. září 2011.

Kromě toho bylo výslovně stanoveno (§ 3 odst. 4 vyhlášky č. 73/2005 Sb. ve znění vyhlášky č. 147/2011 Sb.), že žák bez zdravotního postižení se nesmí vzdělávat podle vzdělávacího programu pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením.

Z tematické zprávy v roce 2009/2010 vychází požadavek na snížení podílu romského etnika v bývalých zvláštních školách. V posledních dvou letech se podíl romských dětí v programu ZV LMP snížil o 8,6 %. Výsledek šetření naznačuje, že postupně dochází ke zlepšení a zvyšuje se snaha začleňovat tyto děti do hlavního vzdělávacího proudu. Ačkoli je to pozitivní zjištění, stále se jedná o vysoký podíl, který neodpovídá zastoupení romského etnika v populaci ČR. Rozdíly mezi kraji zjištěné při inspekčním šetření v roce 2009/2010 přetrvávají.

V roce 2011/2012 činí podíl romských žáků vzdělávaných podle RVP ZV 5,7 % a v jiném vzdělávacím programu 10,6 %.

Na druhou stranu, pokud sledujeme celkové počty romských žáků podle jejich zařazení do jednotlivých vzdělávacích programů v bývalých zvláštních školách, zjistíme, že romští žáci se mnohem častěji vzdělávají podle ZV LMP ve srovnání s ostatními žáky (78,9 % ku 43,3 %).