

2 Hodnocení vzdělávání žáků v bývalých ZvŠ

2.1 Nabídka vzdělávání v bývalých ZvŠ

Ve školním roce 2011/2012 probíhala výuka ve sledovaných školách podle školních vzdělávacích programů zpracovaných podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“), podle přílohy upravující vzdělání žáků s lehkým mentálním postižením (dále „ZV LMP“) nebo jiného vzdělávacího programu (dále „VP“). Většinou se jedná o dobíhající obor pomocná škola nebo obor základní škola speciální), případně jejich kombinace.

V souladu s RVP ZV (včetně kombinace s ZV LMP či jiným VP) vyučovalo 40,5 % škol, podle přílohy pro LMP společně s jiným vzdělávacím programem se žáci vzdělávali v 58,5 % škol. Jiný vzdělávací program (samostatně) využívalo necelých 1,3 % škol.

Jeden z výše uvedených vzdělávacích programů byl zaznamenán ve 34,8 % škol, dva ve 41,1 % škol a tři ve 24,1 % škol. Nejčastěji tedy školy využívají dva vzdělávací programy.

Tabulka č. 1 Srovnání nabídky ŠVP v bývalých ZvŠ ve šk. r. 2009/10 a ve šk. r. 2011/12

Vzdělávací program v nabídce školy	Podíl škol v % šk. r. 2009/10	Podíl škol v % šk. r. 2011/12	trend
RVP ZV	17,5	40,5	+
ZV LMP	65,0	58,5	-
Dobíhající VP	17,5	1,3	--

Ze 171 škol inspektovaných ve školním roce 2009/2010 se 146 škol zúčastnilo tematického šetření i v roce 2012. Podle RVP ZV a ZV LMP se v současnosti vyučuje na 36,3 % srovnávaných škol, což je o 19,2 % více, než tomu bylo v roce 2009/2010. Počet škol, které vyučují pouze podle ZV LMP, jiného vzdělávacího programu, příp. jejich kombinace, se naopak ve sledovaných letech snížil o 20,5 %. Konkrétně 38 škol, které v roce 2009/2010 vzdělávaly své žáky podle ZV LMP nebo jiného vzdělávacího programu, doplnilo do své nabídky také RVP ZV. Naopak z plného rámce (tj. RVP ZV + ZV LMP) přešlo na výuku podle přílohy pro LMP či jiného vzdělávacího programu 8 škol.

V programu podle RVP ZV bylo vyučováno 38,6 % žáků, podle ZV LMP 49,2 % žáků, v dobíhajících programech to bylo 12,2 % žáků.

Podíl romských žáků, kteří se vzdělávali podle ZV LMP, činil podle kvalifikovaného odhadu ředitelů škol 26,4 %⁴; ve srovnání se školním rokem 2009/10 byl zjištěn pokles míry romských žáků o 8,6 %.

⁴ Je nutné přihlídnout ke skutečnosti, že toto číslo mohlo být ovlivněno citlivostí zjišťovaných údajů a s tím spojenou neochotou ředitelů na otázku odpovídat (tzv. non-response bias).