

## Příloha 1

### Východiska inspekční činnosti a výkonové parametry šetření

ČŠI získávala a analyzovala informace o vzdělávání žáků v bývalých zvláštních školách, základních školách praktických a vybraných základních školách speciálních v rámci dotazníkového šetření zaměřeného na sociálně znevýhodněné žáky podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona<sup>6</sup> ve znění pozdějších předpisů.

V dotazníkovém šetření bylo osloveno 210 škol, z toho své odpovědi (alespoň částečně) uvedlo 158 škol (dále „dotázané školy“), což představuje 75,2 % výběrového souboru. Do následujících analýz byly zařazeny pouze tyto dotázané školy.

Tabulka č. 1 Zastoupení škol v šetření podle kraje a zřizovatele

| Dotazníkové šetření |            |            |            |            |           |            | Kontrolní činnost |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-------------------|
| Kraj                |            |            | Zřizovatel |            |           |            | Počet             |
| Kraj                | Počet      | %          | Kraj       | %          | Obec      | %          |                   |
| Hlavní město Praha  | 6          | 3,8        | 6          | 5,1        | -         | -          | 1                 |
| Středočeský         | 21         | 13,3       | 16         | 13,7       | 5         | 12,2       | 24                |
| Jihočeský           | 14         | 8,9        | 10         | 8,5        | 4         | 9,8        | -                 |
| Plzeňský            | 10         | 6,3        | 7          | 6,0        | 3         | 7,3        | -                 |
| Karlovarský         | 6          | 3,8        | 1          | 0,9        | 5         | 12,2       | -                 |
| Ústecký             | 9          | 5,7        | 7          | 6,0        | 2         | 4,9        | 3                 |
| Liberecký           | 11         | 7,0        | 3          | 2,6        | 8         | 19,5       | -                 |
| Královéhradecký     | 11         | 7,0        | 9          | 7,7        | 2         | 4,9        | -                 |
| Pardubický          | 11         | 7,0        | 5          | 4,3        | 6         | 14,6       | 6                 |
| Vysočina            | 11         | 7,0        | 8          | 6,8        | 3         | 7,3        | -                 |
| Jihomoravský        | 19         | 12,0       | 17         | 14,5       | 2         | 4,9        | 4                 |
| Olomoucký           | 11         | 7,0        | 10         | 8,5        | 1         | 2,4        | -                 |
| Zlínský             | 8          | 5,1        | 8          | 6,8        | -         | -          | 3                 |
| Moravskoslezský     | 10         | 6,3        | 10         | 8,5        | -         | -          | -                 |
| <b>Celkem</b>       | <b>158</b> | <b>100</b> | <b>117</b> | <b>100</b> | <b>41</b> | <b>100</b> | <b>41</b>         |

Mezi dotázanými školami převažují krajské (74,1 %) nad obecními (25,9 %).

Nejčastěji jsou školy, které se zúčastnily dotazníkového šetření, označeny jako základní škola (v 63,9 %). Slovo „praktická“ uvádí ve svém názvu 14 ze 158 škol (tj. 8,9 %), přibližně stejný podíl základních škol praktických tvoří podle svého názvu sloučený subjekt se speciálními základními školami (8,2 %). Celkem 13,3 % škol se nazývá základní škola a praktická škola<sup>7</sup>. Mezi dotázanými školami bylo také 5,7 % speciálních základních škol.

<sup>6</sup> Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona: ČŠI získává a analyzuje informace o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sleduje a hodnotí efektivnost vzdělávací soustavy.

<sup>7</sup> Typ speciální školy středního vzdělávání.