

PŘÍRODOVĚDA

Nízká vědomostní úroveň (od 400 bodů)

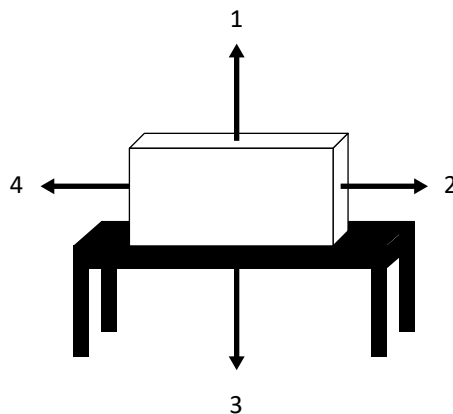
Žáci prokazují některé základní znalosti typického chování a vnějších znaků živočichů a rostlin a určitou znalost vzájemného působení živých přírodnin a jejich životního prostředí, využívají znalost některých poznatků vztahujících se k lidskému zdraví. Žáci prokazují základní znalost skupenství látek a jejich fyzikálních vlastností. Žáci vysvětlí jednoduché obrázky, doplní jednoduché tabulky a zformulují krátké písemné odpovědi založené na konkrétních poznacích.

Voda se vyskytuje jako pevná látka, kapalina nebo plyn. Co z následujícího je pevná látka?

- A) pára B) kostka ledu C) mrak D) dešťová kapka

Střední vědomostní úroveň (od 475 bodů)

Žáci prokazují určitou znalost životních procesů rostlin a člověka, uplatňují znalost vzájemného působení živých přírodnin a jejich životního prostředí, uplatňují znalost vlivu lidí na životní prostředí a uplatňují znalost základních poznatků vztahujících se k lidskému zdraví. Využívají znalosti některých vlastností látek a některých poznatků souvisejících s elektřinou a přeměnami energie, využívají elementární znalosti o silách a pohybu. Vykazují určité pochopení fyzikálních vlastností Země a prokazují určité základní znalosti o Zemi jako součásti sluneční soustavy. Žáci vysvětlí informace na obrázcích, využívají konkrétní znalosti v každodenních situacích a poskytují jednoduchá vysvětlení biologických a fyzikálních jevů.



Prohlédni si kvádr, který leží na stole. Která šipka ukazuje směr působení gravitační síly?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

Hana cvičí a její dech se začíná zrychlovat. K tomu dochází proto, že tělo potřebuje více

- A) oxidu uhličitého. B) vodíku. C) vody. D) kyslíku.