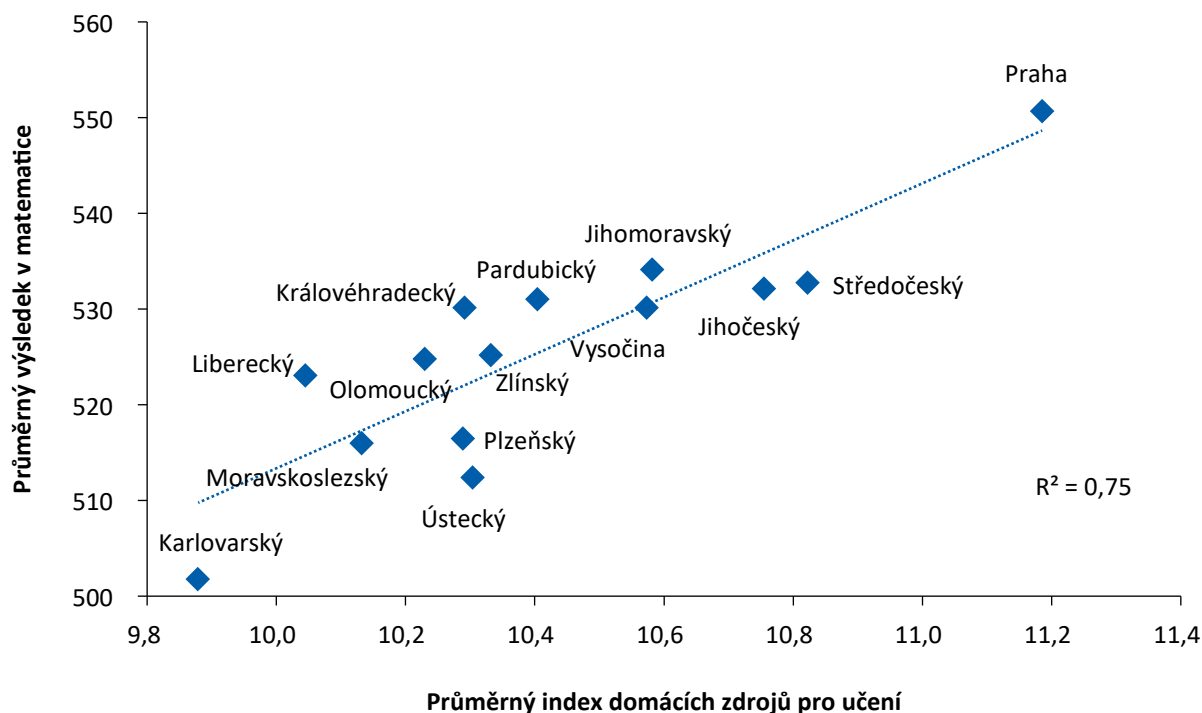


Na obrázku 7.2 je znázorněn podíl žáků se slabými výsledky v matematice v jednotlivých krajích. Jedná se o žáky, kteří dosáhli pouze nízké vědomostní úrovně, případně jí ani nedosáhli. Nejvyšší podíl těchto žáků byl zjištěn v Karlovarském kraji (více než jedna třetina) a v Ústeckém kraji (necelých 30 %), naopak nejnižší podíl byl podle očekávání pozorován v Praze.

Na obrázku 7.3 jsou zobrazeny průměrné výsledky žáků v matematice a průměrné hodnoty indexu domácích zdrojů pro učení ve všech krajích. Rozdíly v krajích mezi průměrnými domácími zdroji pro učení, které zároveň dobře charakterizují zázemí žáků, vysvětlují tři čtvrtiny rozdílů mezi průměrnými výsledky krajů v matematice. Horší výsledky v matematice, než by odpovídalo průměru domácích zdrojů pro učení, mají především kraje Karlovarský a Ústecký.

**Obrázek 7.3 Průměrný výsledek a průměrný index domácích zdrojů pro učení v krajích (TIMSS 2015 – matematika, 4. ročník)**



Přibližně polovina žáků v Praze pochází z rodin, kde má alespoň jeden z rodičů dokončené vysokoškolské vzdělání, dále následují kraje Jihočeský, Jihomoravský a Středočeský, kde je takových žáků více než 30 %. Naopak v Karlovarském a Ústeckém kraji byl zjištěn nejvyšší podíl (kolem 5 %) žáků, jejichž rodiče mají pouze základní vzdělání. V Praze má více než polovina žáků rodiče, kteří vykonávají odborné povolání, s více než 40 % žáků následují kraje Středočeský a Jihomoravský. Nejnižší podíl (méně než 30 %) takových žáků byl zjištěn v Karlovarském, v Libereckém a v Moravskoslezském kraji.

Průměrný výsledek žáků z Prahy je srovnatelný s výsledkem žáků ze škol, které se nacházejí v obcích s počtem obyvatel od 50 001 do 100 000, a je lepší než průměrné výsledky zbývajících kategorií obcí.<sup>23</sup> Průměrný výsledek žáků ze škol z obcí do 3000 i do 15 000 obyvatel byl nižší pouze než výsledek pražských žáků, zbylé tři kategorie obcí zaostaly kromě Prahy ještě za obcemi s 50 001 až 100 000 obyvateli. Velikost obce, ve které sídlí škola, tedy s průměrným výsledkem příliš nesouvisí. Znamená to, že žáci mají přibližně stejné podmínky a kvalitu zdrojů v malých, středně velkých i velkých obcích, výjimkou je Praha.

Žáci odpovídali v dotazníku na otázku „*Máte doma některé z následujících věcí?*“, která obsahovala celkem jedenáct položek. Mimo jiné se jednalo o položky – Tvůj vlastní počítač nebo tablet; Počítač nebo tablet, který doma používá více lidí (tuto možnost označíme jako rodinný počítač). Čeští žáci pocházející

<sup>23</sup> Celkem bylo rozlišováno sedm kategorií obcí podle velikosti: více než 500 000 obyvatel, 100 001 až 500 000, 50 001 až 100 000, 30 001 až 50 000, 15 001 až 30 000, 3001 až 15 000 a 3000 obyvatel nebo méně.