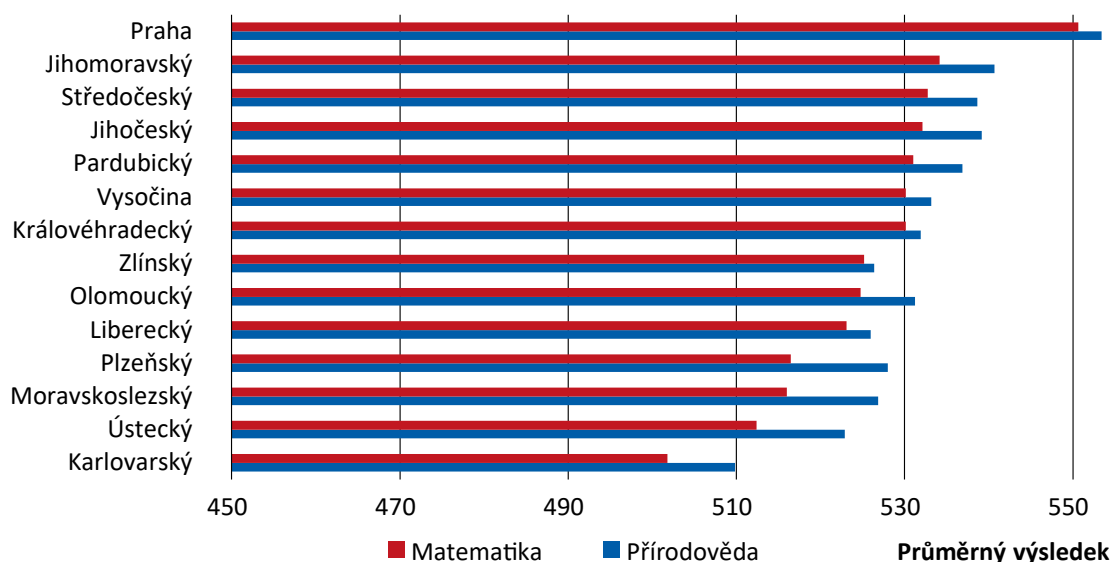


7 Výsledky žáků v České republice

Výběr škol v šetření TIMSS 2015 byl navržen tak, aby byl reprezentativní pro jednotlivé kraje České republiky, a to nám umožňuje porovnávat dosažené výsledky mezi kraji a dávat je do souvislosti s dalšími ukazateli, které se mohou v různých regionech lišit.

Obrázek 7.1 Výsledky českých žáků v krajích

(TIMSS 2015 – matematika, přírodověda, 4. ročník)



Kraje jsou řazeny sestupně podle výsledku žáků v matematice.

Nejlepší průměrný výsledek v matematice i v přírodovědě zaznamenali žáci z Prahy (obrázek 7.1), jejich průměrné skóre je přitom statisticky významně vyšší než průměrné skóre žáků osmi krajů v matematice, respektive sedmi krajů v přírodovědě. Výsledky žáků ostatních krajů jsou velmi vyrovnané, např. výsledek žáků Ústeckého kraje zaostává pouze za výsledkem žáků z Prahy, s výsledky ostatních krajů je srovnatelný (statisticky významně se od nich neliší).

Obrázek 7.2 Zastoupení žáků se slabými výsledky v krajích

(TIMSS 2015 – matematika, 4. ročník)

