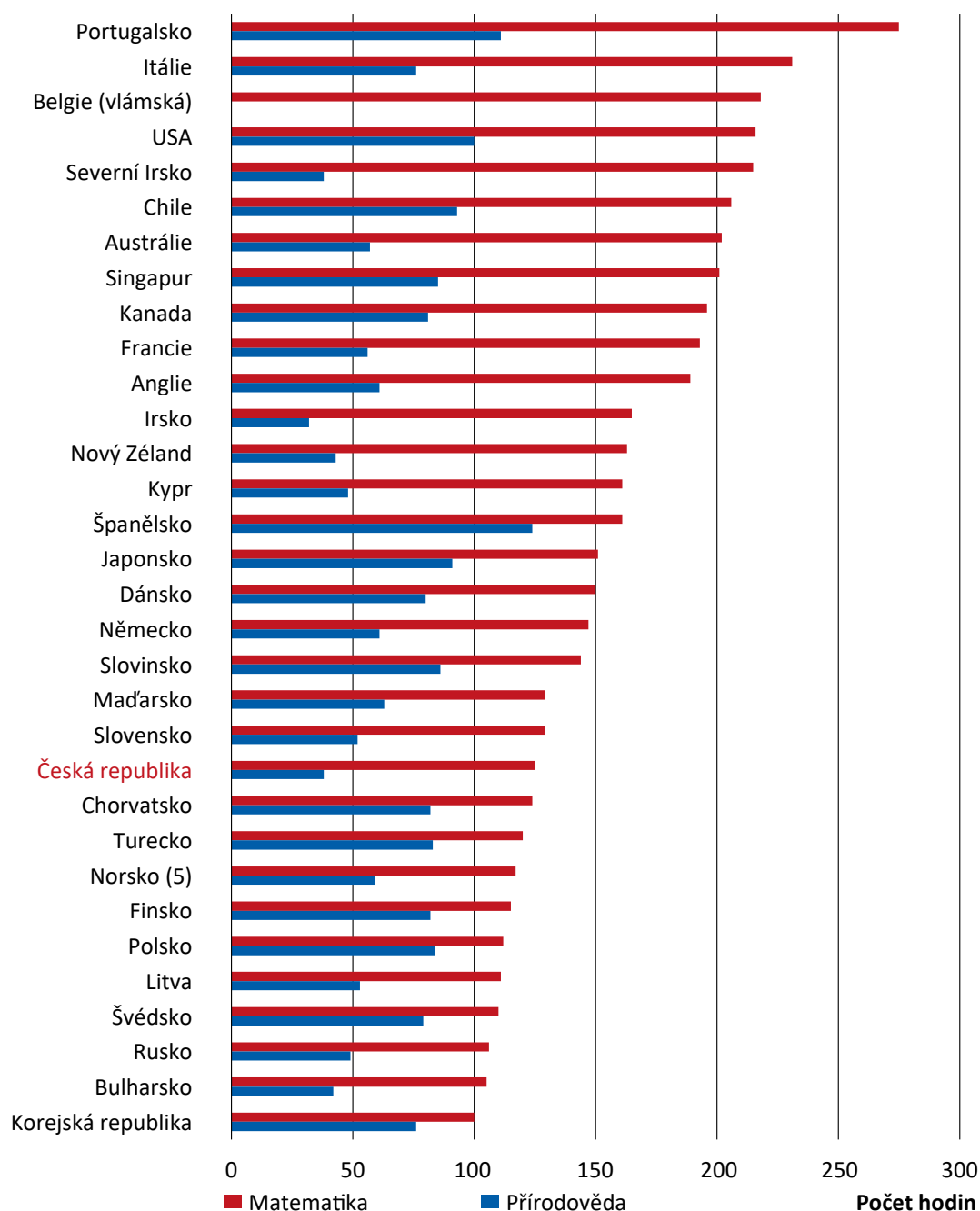


5 Výuka ve třídě, učitelé

Ze sdělení ředitelů škol a učitelů matematiky a přírodovědy byl stanoven **průměrný počet hodin výuky** daných předmětů za rok (obrázek 5.1). Překvapivé jsou velké rozdíly v počtu hodin mezi jednotlivými zeměmi u obou předmětů. Česká republika má podprůměrný počet hodin matematiky a téměř nejnižší počet hodin přírodovědy (méně má pouze Irsko a Severní Irsko). Přírodní vědy se převážně vyučují jako samostatný předmět, což platí v průměru pro tři čtvrtiny žáků zapojených zemí a pro 90 % českých žáků.

Obrázek 5.1 Průměrný počet hodin výuky předmětu za rok – dle vyjádření ředitelů a učitelů
(TIMSS 2015 – 4. ročník)



Země jsou řazeny sestupně podle počtu hodin matematiky za rok.