

2 Zastoupení žáků ve vědomostních úrovních

MATEMATIKA

Tabulka 2.1 Rozdělení žáků jednotlivých zemí podle vědomostních úrovní
(TIMSS 2015 – matematika, 4. ročník)

Země	Podíl žáků (%)				
	Vědomostní úroveň				Pod nízkou úrovní
	Velmi vysoká	Vysoká	Střední	Nízká	
Korejská republika	41	40	16	3	0
Singapur	50	30	13	6	1
Japonsko	32	42	21	4	1
Severní Irsko	27	34	25	11	3
Rusko	20	39	30	9	2
Irsko	14	37	33	13	3
Norsko (5)	14	36	36	12	2
Anglie	17	32	31	16	4
USA	14	33	32	16	5
Belgie (vlámská)	10	37	41	11	1
Portugalsko	12	34	36	15	3
Dánsko	12	34	34	16	4
Litva	10	34	37	15	4
Polsko	10	34	36	16	4
Maďarsko	13	31	31	17	8
Finsko	8	35	39	15	3
Bulharsko	10	30	35	17	8
Kypr	10	29	35	19	7
Česká republika	8	30	40	18	4
Nizozemsko	4	33	46	16	1
Austrálie	9	27	34	21	9
Německo	5	29	43	19	4
Slovinsko	6	28	41	20	5
Švédsko	5	29	41	20	5
Kanada	6	25	38	23	8
Itálie	4	24	41	24	7
Španělsko	3	24	40	26	7
Slovensko	4	22	39	23	12
Nový Zéland	6	20	33	25	16
Turecko	5	20	32	24	19
Chorvatsko	3	21	43	26	7
Francie	2	19	37	29	13
Chile	1	9	32	36	22

Země jsou řazeny sestupně podle zastoupení žáků ve dvou nejvyšších úrovních.