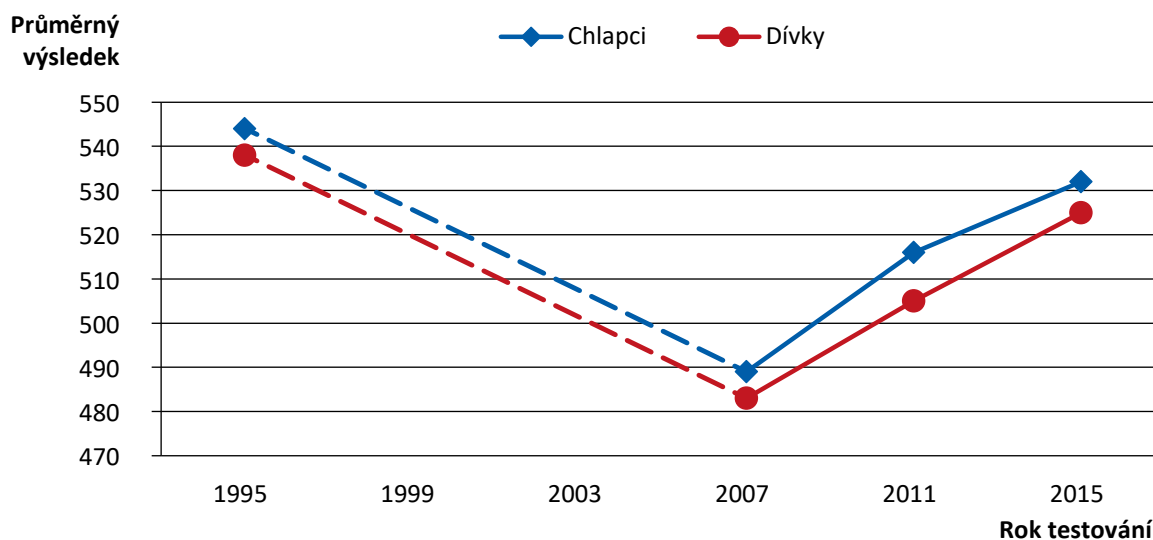


Čeští žáci se od roku 1995 do roku 2007 zhoršili v matematice nejvíce ze všech zemí, které se zúčastnily obou šetření. Od roku 2007 se průměrný výsledek českých žáků statisticky významně zlepšil v obou cyklech projektu TIMSS, přesto zůstáváme v roce 2015 zemí s druhým největším propadem v průměrném výsledku od roku 1995. Naopak nejvíce se za stejné období zlepšili žáci Portugalska.

Na obrázku 1.1 je graficky zachycen vývoj průměrných výsledků v matematice zvlášť pro česká děvčata a české chlapce. Změny průměrných výsledků obou skupin v čase jsou přibližně stejné. Rozdíly mezi výsledkem chlapců a výsledkem dívek jsou statisticky významné pro všechna čtyři šetření.

**Obrázek 1.1 Porovnání výsledků českých chlapců a dívek za posledních 20 let**  
(TIMSS 2015 – matematika, 4. ročník)



Šetření TIMSS 1999 sledovalo pouze žáky 8. ročníků. V roce 2003 se Česká republika testování TIMSS nezúčastnila.