

Tabulka 6: Podpora nadaných žáků ve výuce společenskovedních předmětů

Druh školy	Podpora nadaných žáků		
	nadprůměrný stav	průměrný stav	podprůměrný stav
Základní škola	4 %	21 %	2 %
Gymnázium	37 %	33 %	0 %
SOŠ	9 %	24 %	2 %
SOU	0 %	10 %	10 %

Ve zbývajících školách (tj. v tabulkách 4 – 6 vždy dopočet do 100 %) pedagogičtí pracovníci uvádějí, že nadaní žáci jejich školy nenavštěvují (!), spíše však nemají zcela jasně vymezené přístupy k této skupině žáků. Ani ve školách, které ve svých vzdělávacích programech mají zapracovaný diferencovaný přístup k nadaným žákům, není celkově dobrý stav. Údaje uvedené v tabulkách naznačují, že v jednotlivých oblastech vzdělávání je lepší stav ve středních školách, zejména pak ve výběrových gymnáziích.

Podpora nadaných žáků však není všestranná a zpravidla je ve výuce zúžena pouze na diferencované zadávání úloh. Tuto formu nejvíce využívají učitelé v gymnáziích, nejméně pak ve středních odborných učilištích. Nadaní žáci sami iniciativně a často využívají nabídku školních i mimoškolních aktivit. Někteří se zúčastňují vědomostních soutěží a podílejí se na prezentaci školy.