

1 Základní informace o tematicky zaměřeném šetření

Česká školní inspekce získala při plnění hlavních úkolů inspekční činnosti ve školním roce 2007/2008 mimo jiné i množství údajů vypovídajících o práci škol s nadanými žáky. Byly to především ukazatele zjišťované k dané problematice v rámci institucionálního hodnocení škol a při tematicky zaměřených šetřeních v různých vzdělávacích oblastech.

Hlavním cílem zpracování poznatků z tohoto tematického okruhu bylo podat první souhrnnou informaci ČŠI o identifikaci nadaných žáků ve školách, o vytváření podmínek k uspokojování vzdělávacích potřeb těchto žáků, a o způsobech práce směřujících k dalšímu rozvoji jejich nadání. Dalším cílem bylo objasnit teoreticko-metodologický přístup k řešení základních otázek daného tématu a praktická východiska obsahového zaměření navrhovaných podnětů a opatření ke zlepšení současného neuspokojivého stavu.

Inspektoři shromažďovali potřebné údaje v průběhu inspekční činnosti v 1.148 školách (podrobněji viz tabulka 1).

Tabulka 1: Výkonové parametry tematického šetření

Parametr	Předškolní vzdělávání	Základní vzdělávání	Střední vzdělávání
Výběrové soubory škol	- 344 mateřských škol z toho: - 13 MŠ spec.	- 600 základních škol z toho: - 50 ZUŠ - 21 ZŠ spec.	- 204 středních škol z toho: - 63 G - 118 SOŠ - 19 SOU - 4 SŠ spec.
Metody šetření	- analýza dokumentace škol - přímé pozorování činností včetně hospitací ve výuce		
Termín šetření	v průběhu školního roku 2007 - 2008		