

neúspěšnosti² ve společné části maturitní zkoušky nejvyšších hodnot ze všech středních škol v České republice (ve školních letech 2014/2015 a 2015/2016 dosahovala zpravidla více než 50 %).

Regionální členění těchto škol ukazuje následující tabulka.

Tabulka č. 1 Členění navštívených škol podle kraje

Kraj	Počet	Podíl (v %)
Praha	5	14,7
Středočeský	8	23,5
Jihočeský	1	2,9
Plzeňský	2	5,9
Karlovarský	0	0,0
Ústecký	7	20,6
Liberecký	1	2,9
Královéhradecký	1	2,9
Pardubický	2	5,9
Vysočina	0	0,0
Jihomoravský	0	0,0
Olomoucký	5	14,7
Zlínský	0	0,0
Moravskoslezský	2	5,9
Celkem	34	100,0

Střední vzdělání s maturitní zkouškou lze obecně získat třemi cestami. Nejčastější je absolvování oboru vzdělání poskytujícího střední vzdělání s maturitní zkouškou v délce čtyř let (obory kategorie K, M). Dále mohou žáci absolvovat obor vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou rovněž v délce čtyř let, u kterého je součástí vzdělávání i odborný výcvik (obor kategorie L0), nebo obor vzdělání nástavbového studia poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou v délce 2 až 3 roky (obor kategorie L5).

Většina navštívených středních škol nabízí více způsobů, jak získat střední vzdělání s maturitní zkouškou – podrobněji v tabulce č. 2. Ve sledovaných 34 školách bylo nejvíce žáků v nástavbovém studiu, přičemž škol pouze s nástavbovým studiem byla více než čtvrtina.

² Hrubá míra neúspěšnosti = podíl žáků, kteří maturitní zkoušku nekonali nebo u ní neuspěli, ze všech žáků přihlášených k maturitní zkoušce.