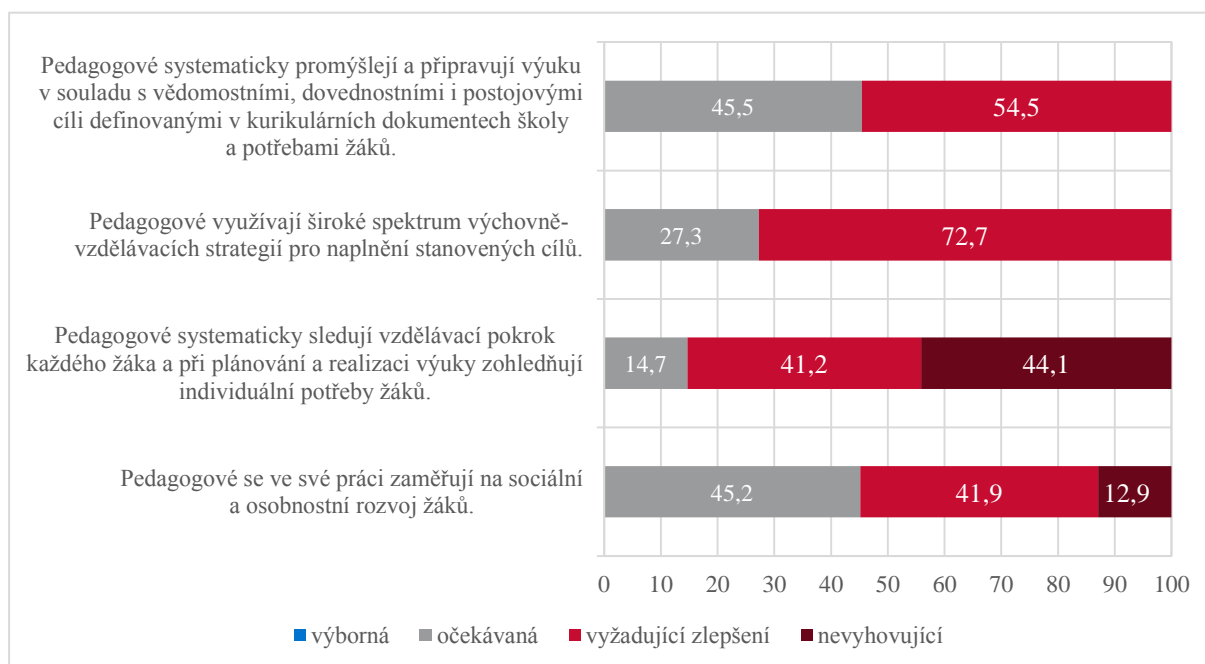


3.4.2 Hodnocení průběhu vzdělávání

Celkové hodnocení průběhu výuky Českou školní inspekcí vychází z modelu tzv. kvalitní školy. Ve výuce by měly být výukové cíle, formy a metody přizpůsobeny individuálním schopnostem žáků, měly by být rozvíjeny vědomosti, dovednosti a postoje žáků. Důležitým prvkem vzdělávacího procesu by mělo být sebehodnocení žáků.

Graf č. 12 Hodnocení středních škol podle modelu kvalitní školy v oblasti výuky – podíl škol (v %)



Pouze v 45,5 % hodnocených škol vychází většina pedagogů z dosavadních znalostí a zkušeností žáků a přihlíží k jejich specifickým potřebám, podněcuje u žáků motivaci k učení a snaží se rozvíjet všechny okruhy vzdělávacích cílů. Ve velké skupině škol (54,5 %) většina pedagogů při přípravě výuky z těchto aspektů nevychází, což představuje významné negativní zjištění. Kontinuita znalostí a dovedností žáků mnohdy chybí (často i v důsledku výše zmiňovaných vysokých absencí), tato skutečnost se pak nutně promítá do průběžných vzdělávacích výsledků.

V necelých 15 % škol je pedagogy sledován vzdělávací pokrok každého žáka na očekávané, tedy postačující úrovni. Ve 41,2 % škol většina pedagogů systematicky eviduje výsledky žáků, avšak zpětná vazba se v těchto případech zpravidla omezuje na sdělení známek se stručným komentářem. Ve velké skupině škol (44,1 %) nemá většina pedagogů systematickou evidenci výsledků jednotlivých žáků, nebo se tato evidence omezuje pouze na známky. Pedagogové průběžně neidentifikují problémy žáků ve vzdělávání, výuka tak není nijak diferencována.

Spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů využívají pedagogové na potřebné úrovni jen v 27,3 % škol – v nich je ve výuce zastoupena individuální práce žáků a účelně je využíváno více různých forem a metod výuky. Ve výrazné většině škol (72,7 %) není výuka dostatečně promyšlena s ohledem na její cíle. Pedagogové, kteří se snaží do výuky zahrnovat aktivizující metody a formy, tak často činí neúčelně, především z důvodu velmi nízké motivace žáků.