

se sluchovým postižením, a 7 speciálních základních škol,<sup>18</sup> z nichž se zúčastnilo výběrového zjišťování 26 žáků s nejtěžším stupněm postižení sluchu. Výběrové zjišťování výsledků žáků, které provedla Česká školní inspekce elektronickou cestou prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET, bylo rozděleno do dvou rovnocenných testů – testu přírodovědného přehledu (přírodopis, chemie, fyzika) a testu společenskovedního přehledu (zeměpis, dějepis, výchova k občanství). Každý test obsahoval 30 úloh (10 od každého předmětu) základní obtížnosti (tzn. odpovídající minimálním požadavkům dle příslušného rámcového vzdělávacího programu). Vybrány byly takové úlohy, pro jejichž řešení nebylo sluchové postižené žáků relevantní. Výběr úloh i jejich úpravu provedla Česká školní inspekce v úzké spolupráci s pedagogy speciálních škol vzdělávajících žáky s postižením sluchu. Na řešení každého testu byla žákům poskytnuta celková doba 75 minut.

Celkové výsledky žáků se sluchovým postižením v testech přírodovědného přehledu i společenskovedního přehledu jsou srovnatelné jak s výsledky celé skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tak i s výsledky žáků bez speciálních vzdělávacích potřeb. Rozdíly ve výsledcích u většiny testovaných předmětů nejsou významné, v některých předmětech dosáhli žáci se sluchovým postižením dokonce lepších výsledků, než žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb. Výjimkou byly úlohy z chemie, kde je výsledek žáků se sluchovým postižením třeba považovat za významně horší v porovnání s ostatními žáky zapojenými do výběrového zjišťování.

**Tabulka č. 11 Výsledky žáků v testech a jednotlivých předmětech (v %)**

Testovaná oblast	Žáci se sluchovým postižením	Žáci se SVP celkem	Žáci bez SVP celkem
<b>Přírodovědný přehled</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>58</b>
Přírodopis	59	62	59
Fyzika	50	52	54
Chemie	47	49	58
<b>Společenskovední přehled</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>60</b>
Dějepis	66	68	63
Výchova k občanství	54	54	59
Zeměpis	50	48	58

Žáci se sluchovým postižením zapojení do výběrového zjišťování výsledků žáků byli vybráni jak z tehdejších speciálních základních škol, tak i z běžných škol (základních škol a víceletých gymnázií). Nabízí se tedy také porovnání výsledků žáků těchto dvou skupin škol.

<sup>18</sup> Označení škol dle legislativy platné v době výběrového zjišťování výsledků žáků.