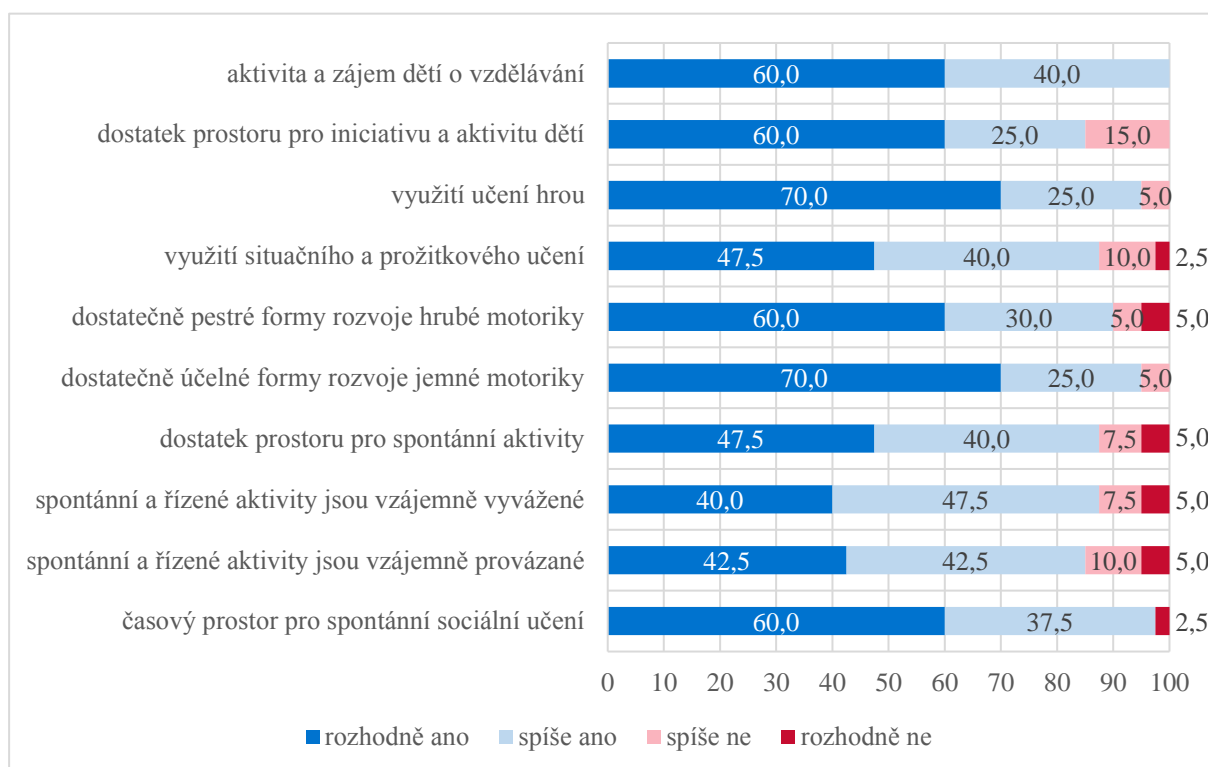


Graf č. 14 Organizace a průběh vzdělávání většiny dětí – podíl hospitací v mateřských školách (v %)



Nejčastěji v navštívených mateřských školách (13 škol) zaznamenala Česká školní inspekce využití učení hrou a účelné formy rozvoje jemné motoriky, naopak hospitované hodiny nejvíce postrádaly provázanost a vyváženost spontánních a řízených aktivit.

Graf č. 15 Komunikace a atmosféra – podíl hospitací v mateřských školách (v %)

