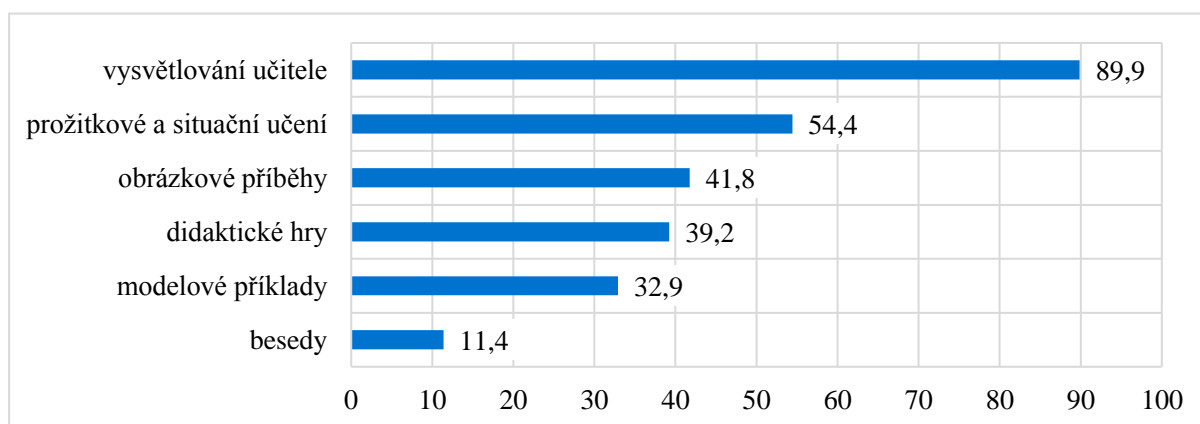


Téměř všechny navštívené mateřské školy mají ochranu dětí před šikanou zakotvenu ve školním řádu, a to nejčastěji obecně jako ochranu před sociálně patologickými jevy (68,8 % navštívených škol), konkrétní opatření je pak uvedeno v 26,3 % škol. Školní strategii, podle které postupují všichni pedagogové při prevenci a zjištění šikany, však mělo stanoveno pouze 42,5 % navštívených mateřských škol.

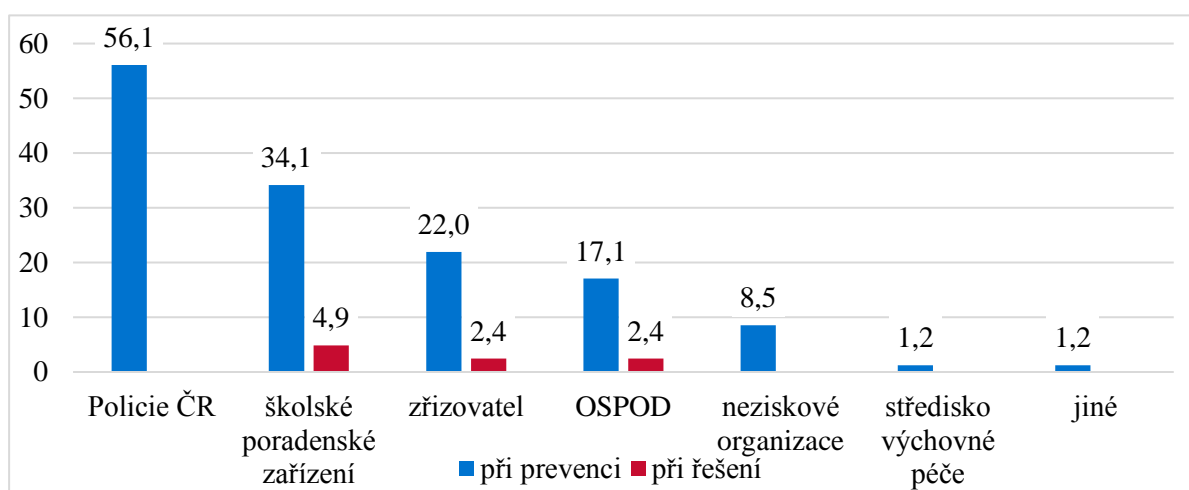
Téměř všechny mateřské školy adekvátně informují děti o riziku šikany. Jakými způsoby tak činí, uvádí graf č. 1.

Graf č. 1 Formy informování dětí o riziku šikany – podíl škol (v %)



Pouze necelá třetina škol (30,4 %) zapojuje do preventivních aktivit proti šikaně i rodiče dětí, nejčastěji formou společných akcí (společné aktivity školy, tvořivé dílny apod.). Školy často informují zákonné zástupce také při třídních schůzkách či formou konzultací a rozhovorů, případně besed pro zákonné zástupce. Takový postup se jeví jako účinný, neboť jsou zákonní zástupci na možná rizika průběžně upozorňováni, témata rizikového chování a prevence před ním jsou neustále připomínána, což podporuje zvýšenou pozornost ze strany všech aktérů.

Graf č. 2 Spolupráce při prevenci šikany a jejím řešení – podíl škol (v %)



Na prevenci šikany spolupracují mateřské školy v největší míře s Policií ČR a školskými poradenskými zařízeními. Při řešení konkrétních případů pak zapojují také orgán sociálně právní ochrany dětí nebo zřizovatele.

Prevence rizikového chování v předškolním vzdělávání probíhá především ve formě budování pozitivního školního klimatu a upevňováním základních společenských pravidel. Pouze tři