

nepostačuje, nejčastěji navrhuji snížení úvazku přímé pedagogické činnosti a výchovní poradci vyšší rozsah úlevy z úvazku.

Zařazení do 13. platové třídy uvedlo 10,3 % školních metodiků prevence a 49,6 % výchovných poradců, kteří se k této otázce vyjádřili.

Tabulka č. 35 Kterou další pozici ve škole zastáváte? – podíl ŠMP/VP (v %)

Pozice	ŠMP	VP
třídní učitel	67,7	55,4
výchovný poradce / školní metodik prevence	18,8	17,2
zástupce ředitele	6,5	12,4
ředitel	1,7	4,0
školní psycholog	1,6	1,5
školní speciální pedagog	2,2	3,9
asistent pedagoga	0,7	0,2
předseda metodického orgánu	8,5	11,1
jinou	9,3	7,9

Také ve středních školách školní metodici prevence a výchovní poradci často vykonávají i další funkce ve škole. Nejčastěji je jejich pozice kumulována s třídnictvím (ve větší míře u školních metodiků prevence). Častěji zastávají také souběžnou funkci výchovného poradce / školního metodika prevence, v případě výchovných poradců také pozici zástupce ředitele nebo předsedy metodického orgánu. Z jiných pozic, které ŠMP/VP zastávají současně s výkonem své funkce, je to např. vychovatel domova mládeže.

Tabulka č. 36 Absolvoval/a jste kvalifikační studium vztahující se k pozici školního metodika prevence / výchovného poradce? – podíl ŠMP/VP (v %)

Kvalifikační studium	ŠMP	VP
prozatím jsem neabsolvoval/a kvalifikační studium	50,1	29,1
právě procházím kvalifikačním studiem	10,1	6,3
ukončil/a jsem kvalifikační studium před 1 rokem	4,0	4,6
ukončil/a jsem kvalifikační studium před 2–4 roky	13,4	12,1
ukončil/a jsem kvalifikační studium před 5 a více roky	22,3	47,9

Ve středních školách absolvovala specializační studium polovina školních metodiků prevence, výchovní poradci absolvovali kvalifikační studium ve větší míře (70,9 %). V obou případech to bylo nejčastěji před 5 a více lety.

Tabulka č. 37 Máte pro vykonávání činností spojených s pozicí školního metodika prevence / výchovného poradce samostatnou pracovnu či kabinet, kde můžete nerušeně pracovat s žáky? – podíl ŠMP/VP (v %)

Prostory pro výkon činnosti	ŠMP	VP
ano, mám samostatnou místnost, kde mohu nerušeně pracovat	39,3	61,3
ne, mám společnou místnost s VP/ŠMP, ale mohu zde nerušeně pracovat	10,5	6,3
ne, mám společný kabinet s kolegy, ale je zde prostor pro nerušenou práci	27,2	17,4
ne, jsem v kabinetu s kolegy a není vymezený prostor pro nerušenou práci	10,7	6,4
ne, pracuji v místnosti, která je průchozí, jsem často rušen	0,8	0,6
ne, pracuji ve společné sborovně s ostatními kolegy	2,7	1,5
ne, s žáky a rodinami pracuji nejčastěji v prázdné třídě	7,1	4,9
jiné	1,8	1,5