

podmínky mají tyto specialisté ke své práci, jaké činnosti vykonávají a jak nahlíží na metodickou podporu, která jim je poskytována.

**Tabulka č. 33 Jak vykonáváte činnosti spojené s pozicí výchovného poradce? – podíl ŠMP (v %)**

Způsob výkonu pozice ŠMP	Podíl
v rámci nadúvazku své přímé pedagogické činnosti	45,5
jinak	54,5

Celkem 45,5 % školních metodiků prevence uvedlo, že svou činnost vykonává v rámci nadúvazku přímé pedagogické činnosti. Ostatní školní metodici prevence ji vykonávají jinými způsoby – z nich 78,1 % vykonává tuto činnost v rámci svého úvazku (z toho v rámci úvazku jiné pozice, např. školního psychologa nebo speciálního pedagoga 7,8 %). Preventivní činnost realizují v rámci přímé i nepřímé pedagogické činnosti. Dalších 14,1 % metodiků vykonává činnost ve svém volném čase nebo podle potřeby. Snížený úvazek uvedlo 6,2 % metodiků a na dohodu nebo externě vykonává preventivní činnost 1,6 % metodiků.

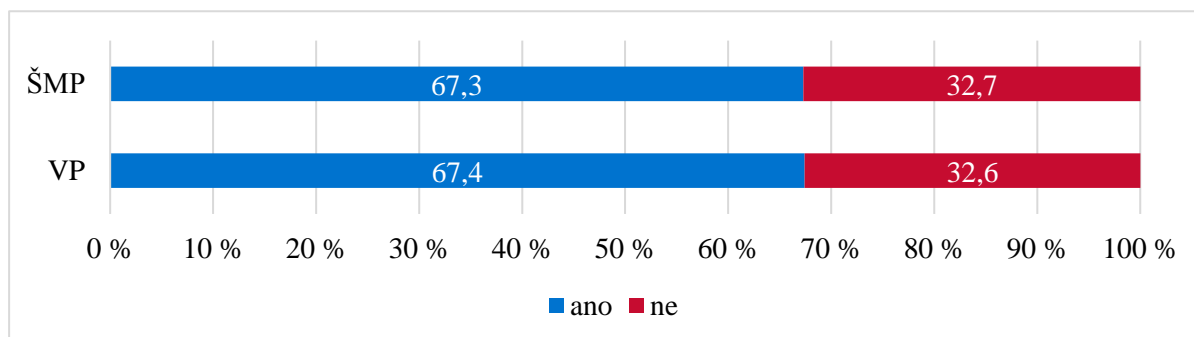
Ani ve středním vzdělávání tak činnost v oblasti prevence není zohledněna časově ani finančně pro velkou část metodiků, kteří ji vykonávají jinak než v rámci nadúvazku. Pouze 18 % z nich uvedlo, že je ohodnoceno finančně formou odměn, specializačního příplatku, osobního ohodnocení, nebo má na tuto činnost uzavřenou dohodu.

**Tabulka č. 34 Jak vykonáváte činnosti spojené s pozicí výchovného poradce? – podíl VP (v %)**

Způsob výkonu pozice VP	Podíl
v rámci nadúvazku své přímé pedagogické činnosti	12,9
v rámci hodinové úlevy z týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti v rozsahu	80,5
jinak	6,6

Čtyři pětiny výchovných poradců ve středních školách vykonávají svou činnost v rámci úlevy z týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti. Nadúvazek má 12,9 % výchovných poradců. Oba způsoby jsou mírně častější ve středních školách oproti školám základním. Jiným způsobem vykonává svou činnost 6,6 % výchovných poradců, z toho 72,8 % ji vykonává v rámci svého úvazku (případně jiné pozice). Necelá desetina výchovných poradců vykonává tuto činnost ve svém volném čase nebo podle potřeby. Na dohodu či z pozice externisty ji vykonává 14,8 % (jde o vyšší podíl ve srovnání se základními školami).

**Graf č. 13 Považujete aktuální časovou dotaci na vykonávání činností spojených s Vaší pozicí za dostačující? – podíl ŠMP/VP (v %)**



Školní metodici vykonávají v průměru 2,9 hodiny týdně činnosti spojené s výkonem jejich pozice, výchovní poradci 4,2 hodiny. Necelá třetina výchovných poradců i školních metodiků prevence ve středních školách považuje čas na výkon své činnosti za nedostatečný. Stejně jako v základních školách školní metodici prevence, kterým čas k výkonu preventivních činností