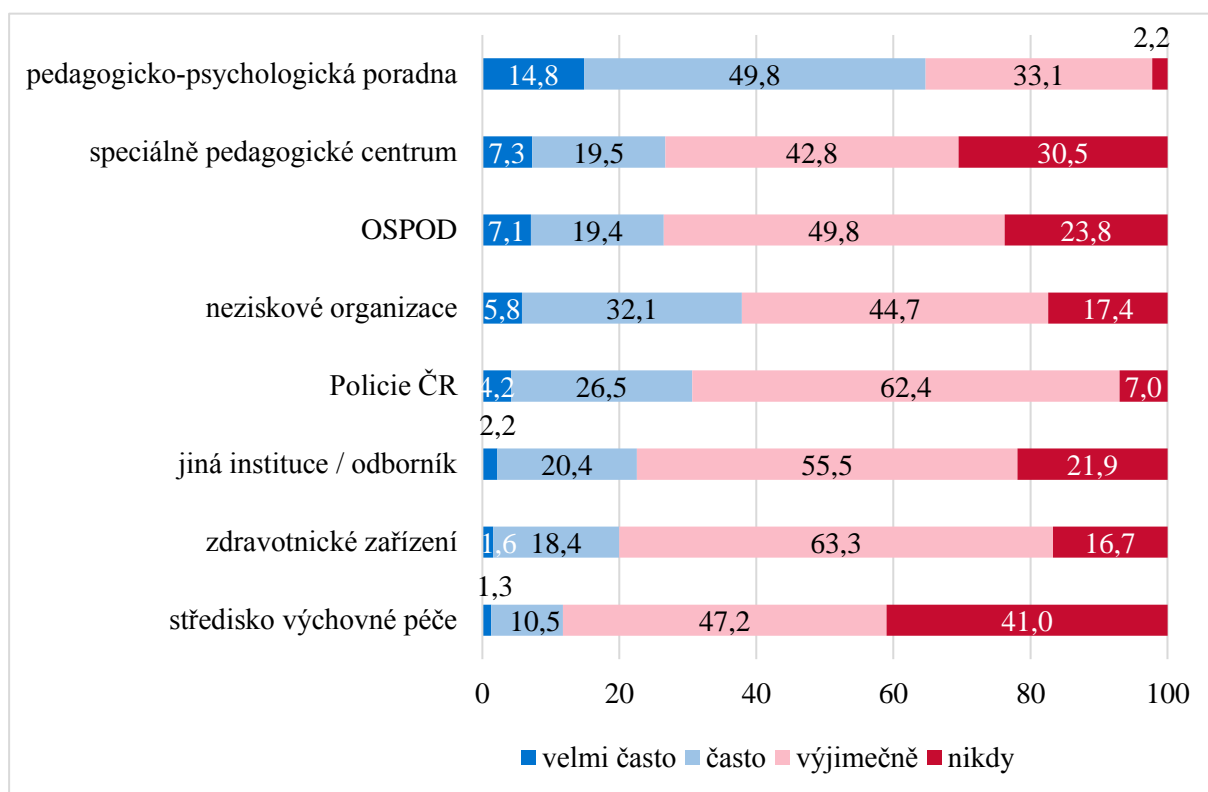


**Graf č. 11 Na jakou organizaci se ve Vašem regionu obracíte z hlediska poskytování služeb v oblasti prevence? – podíl škol (v %)**



Střední školy se v největší míře obracejí z hlediska poskytování služeb v oblasti prevence na pedagogicko-psychologické poradny a nejméně naopak na střediska výchovné péče.

S oblastním metodikem prevence je v pravidelném kontaktu 58,3 % středních škol. Přibližně dvě pětiny tedy s oblastním metodikem prevence nespolupracují (28 % škol ví, kdo to je, ale není s ním v kontaktu, a 13,8 % škol jej nezná, metodik je nekontaktoval). I v tomto případě je počet škol, které s oblastním metodikem prevence nespolupracují, nebezpečně vysoký.

Stejně jako v základních školách byly i ve středních školách zjištěny výrazné rozdíly mezi kraji. Například v Moravskoslezském, Jihočeském, Zlínském a Olomouckém kraji pravidelně spolupracuje s oblastním metodikem prevence více než 70 % škol, zatímco v Libereckém kraji a v kraji Vysočina je to jen 33,3 %, resp. 38,7 %.

Pro školy, které jsou s oblastním metodikem prevence v pravidelném kontaktu, tento odborník nejčastěji organizuje setkání školních metodiků prevence (87,9 % škol), preposílá školám aktuální informace (84 %) a poskytuje poradenství v konkrétních případech (83,2 %). Méně často provádí intervenci přímo ve třídách (včetně diagnostiky), o tu žádalo pouze 35,5 % škol.

### 3.3.4 Krizové plány pro řešení výskytu rizikového chování

Krizové plány představují postup, jak reagovat v případě zjištění rizikového chování. Pro jaké typy rizikového chování je mají střední školy vytvořeny a jakým způsobem jsou začleněny do dokumentace školy, uvádí tabulka č. 31.