

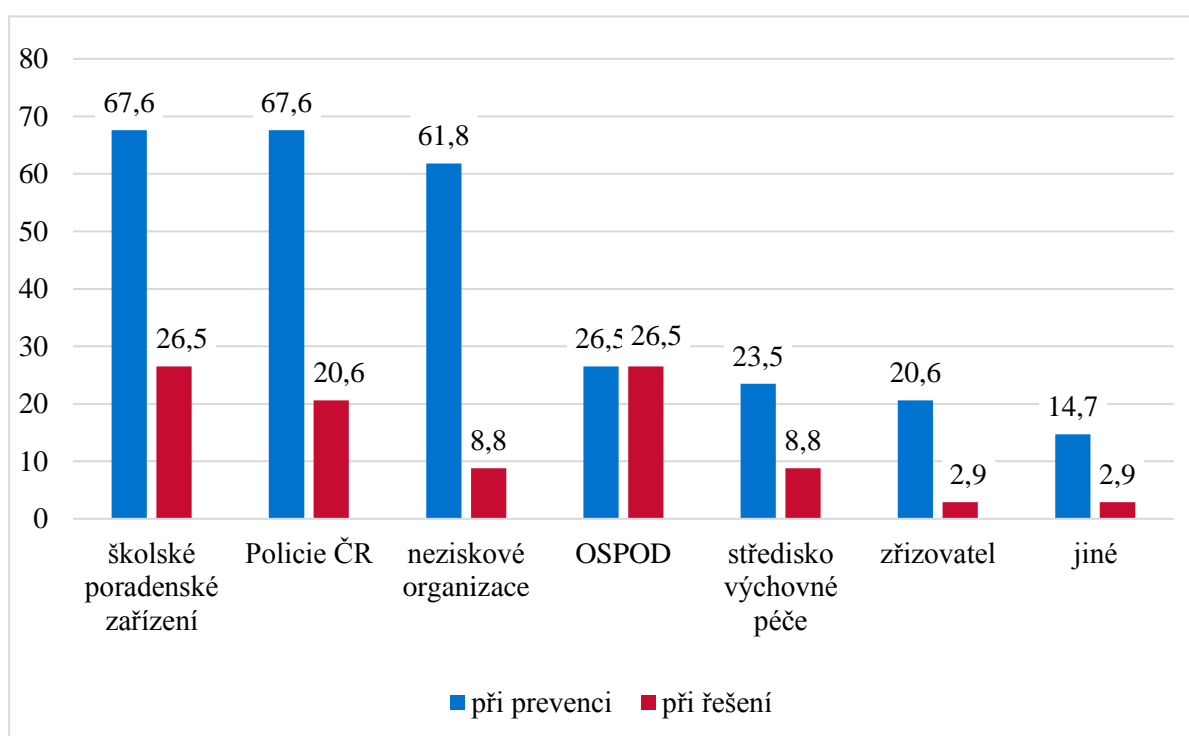
Tabulka č. 27 Spolupráce ve škole směřující k prevenci šikany – podíl škol (v %)

Spolupráce ve škole	Podíl
školní metodik prevence navrhuje a připravuje preventivní akce	91,2
prevence šikany je tématem pracovních porad a pedagogických rad	76,5
vedení školy vznáší podněty ke zkvalitnění prevence šikany	50,0
další pedagogové vznášejí podněty ke zkvalitnění prevence šikany	47,1

Ve středních školách ve srovnání se základními školami je prevence šikany častěji tématem pracovních porad a pedagogických rad a školní metodici prevence častěji navrhuje a připravuje preventivní akce (nižší výskyt v základních školách je však ovlivněn absencí formálně stanovené pozice školního metodika prevence ve školách jen s 1. stupněm).

Zákonné zástupce zapojovala do preventivních aktivit pouze pětina středních škol, což je výrazně méně než v základních školách. Zapojení zákonných zástupců proběhlo např. formou třídních schůzek, komunitního sezení, společné přednášky žáků a rodičů.

Graf č. 10 Spolupráce při prevenci šikany a jejím řešení škola – podíl škol (v %)



Ve shodě se základními školami spolupracovaly navštívené střední školy při prevenci šikany nejčastěji se školskými poradenskými zařízeními a Policií ČR. Oproti nim ale častěji spolupracovaly také s neziskovými organizacemi. Z jiných externích partnerů, se kterými navštívené střední školy v oblasti prevence spolupracují, jsou to např. vysoká škola, cizinecká či městská policie, soukromá agentura (kurz sebeobrany) nebo zdravotnické zařízení. Při řešení šikany spolupracují střední školy kromě školských poradenských zařízení a Policie ČR také s orgány sociálně-právní ochrany dětí. Policie je do řešení případu zapojena zejména v případech, pokud šikana naplňuje skutkovou podstatu trestního činu či provinění (např. vydírání, omezování osobní svobody, útisk, těžké ublížení na zdraví, loupež, krádež, poškození cizí věci, nebezpečné pronásledování a další).