

Minimální preventivní program, který obsahoval i postupy k prevenci šikany, měla zpracována naprostá většina navštívených středních škol. Následující tabulka uvádí, kdo minimální preventivní program zpracoval.

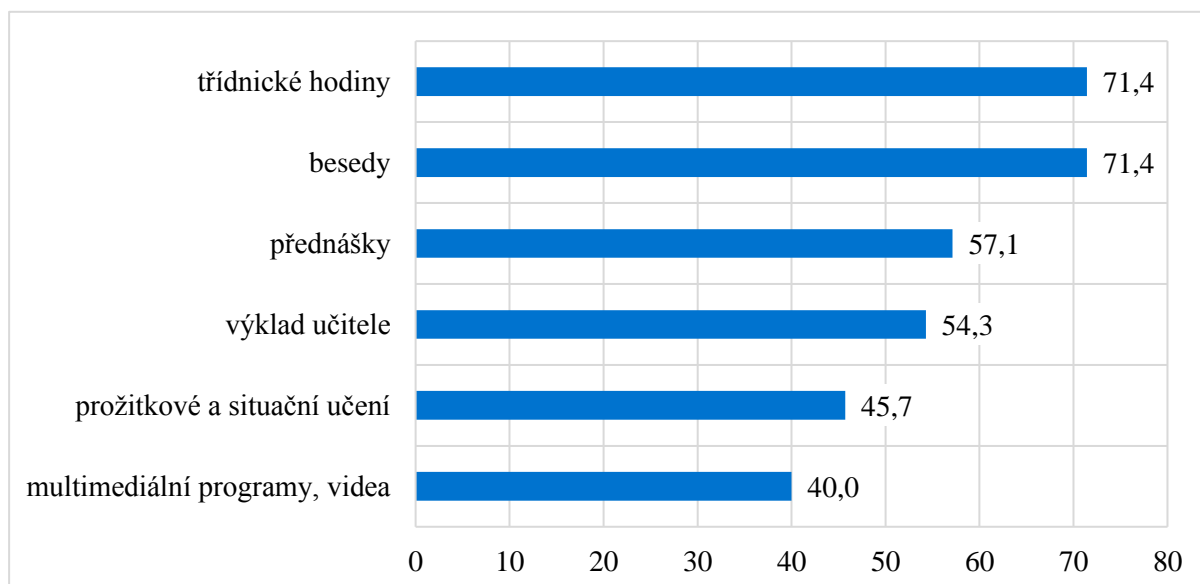
Tabulka č. 26 Zpracování minimálního preventivního programu – podíl škol (v %)

Autor minimálního preventivního programu	Podíl
školní metodik prevence sám	54,3
školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem	34,3
školní metodik prevence ve spolupráci s vedením školy	28,6
školní metodik prevence ve spolupráci s dalšími pedagogy	28,6
školní metodik prevence ve spolupráci s externími partnery (NNO, PPP, SVP apod.)	8,6
jiný (pedagog, subjekt)	11,4

Oproti základním školám, kde školní metodik prevence nejčastěji spolupracoval s vedením školy, vypracovával v navštívených středních školách minimální preventivní program nejčastěji metodik sám (ve více než polovině středních škol). Externí partneři byli i ve středních školách zapojováni do tvorby minimálního preventivního programu spíše výjimečně. Z jiných odborníků je byl např. etoped, výchovný poradce nebo školní psycholog.

Většina navštívených středních škol měla stanovenou strategii, podle které pedagogové při prevenci a zjištění šikany postupovali. V případě zjištěné šikany byla strategie, kterou škola přijala, v naprosté většině navštívených škol účinná. Ve více než polovině škol se jako účinná ukázala práce s třídním kolektivem a ve třetině škol byla úspěšná pomoc externích odborníků. Z dalších konkrétních opatření to byla např. pomoc školského poradenského pracoviště, zejména výchovného poradce, a jednání se zákonnými zástupci.

Graf č. 9 Informování žáků o riziku šikany – podíl škol (v %)



O riziku šikany byli žáci navštívených středních škol informováni nejčastěji v rámci třídnických hodin a formou besed. Stejně jako v základních školách byli nejméně často za tímto účelem využívány multimediální programy a videa.

Formy spolupráce různých aktérů ve škole z hlediska prevence šikany zachycuje následující tabulka.