

Tabulka č. 14 Jak vykonáváte činnosti spojené s pozicí výchovného poradce? – podíl VP (v %)

Způsob výkonu pozice VP	ZŠ jen s 1. stupněm	ZŠ plně org.	ZŠ celkem
v rámci nadúvazku své přímé pedagogické činnosti	14,9	4,1	6,9
v rámci hodinové úlevy z týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti	24,0	92,4	74,4
jinak	61,0	3,6	18,7

Učiteli, který vykonává funkci výchovného poradce, je snížen týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti v rozsahu jedné až pěti hodin týdně podle počtu žáků ve škole (§ 3 odst. 3 nařízení vlády č. 75/2005 Sb.). Takové snížení úvazku uvedly přibližně tři čtvrtiny výchovných poradců, úleva je využívána především v plně organizovaných školách. V rámci nadúvazku vykonává činnost 6,9 % výchovných poradců.

Jiným způsobem vykonává svou činnost 18,7 % výchovných poradců (častěji ve školách jen s 1. stupněm), z toho 88,4 % ji vykonává v rámci svého úvazku (případně úvazku ředitele školy či jiné pozice, nejčastěji školního psychologa a speciálního pedagoga). Necelá desetina výchovných poradců vykonává tuto činnost ve svém volném čase nebo podle potřeby. Na dohodu či z pozice externisty ji vykonává 2,5 % výchovných poradců.

Finanční ohodnocení (např. formou odměn, osobního ohodnocení či proplacení dohody) uvedlo explicitně pouze 5,2 % výchovných poradců, kteří vykonávají svou činnost jinak než v rámci nadúvazku či sníženého úvazku.

V rámci šetření bylo také zjišťováno, kolik školních metodiků prevence a výchovných poradců je zařazeno do 13. platové třídy. Do 13. platové třídy lze zařadit pracovníka, který vykonává specializované metodologické činnosti z oblasti pedagogiky a psychologie. V případě výchovných poradců jde o činnosti přesahující standardní činnosti výchovného poradce, které jsou vymezeny vyhláškou č. 72/2005 Sb. Tato platová třída je vázána na splnění kvalifikačního studia a výkon specializovaných činností (samotné studium tak pro její připsání nestačí).

Zařazení do 13. platové třídy uvedlo 41,2 % výchovných poradců (11,1 % ve školách jen s 1. stupněm a 51,4 % v plně organizovaných školách). Do 13. platové třídy je zařazeno 4,6 % školních metodiků prevence, necelá polovina z nich však vykonává současně funkci výchovného poradce.

Z odpovědí školních metodiků prevence a výchovných poradců vyplývá, že rozsah jejich práce v mnoha případech překračuje časový rámec nepřímé pedagogické činnosti, a to i v případech sníženého týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti výchovných poradců. Tato skutečnost není dokladem toho, že by ředitelé škol uvedeným pracovníkům přímo nařizovali práci ve volném čase a porušovali tak ustanovení zákoníku práce, ale poukazuje na značnou náročnost činností obou skupin specialistů, kteří si mnohdy sami stanovují takové cíle (v zájmu zajištění účinné prevence), které nedokážou realizovat zcela ve vymezeném časovém rozsahu.

Graf č. 7 Považujete aktuální časovou dotaci na vykonávání činností spojených s Vaší pozicí za dostačující? – podíl ŠMP/VP (v %)

