

2.2.3 Prevence rizikového chování

S tématem zdraví je také úzce spojena problematika rizikového chování. Stejně jako je zásadní vytvořit základ správným návykům v oblasti péče o zdraví, je důležité zakotvit i základní prosociální postoje a působit preventivně vůči rizikovému chování již v předškolním věku. Hlavní roli zde hraje budování příznivého sociálního klimatu ve škole nenásilnou formou zejména v oblasti mezilidských vztahů.

ČŠI se při návštěvách mateřských škol pravidelně zaměřuje na hodnocení preventivních systémů, které se vzhledem k nízkému výskytu rizikových jevů – pouze 6,4 % škol – zdají být nastaveny funkčně. Ačkoliv v předškolním vzdělávání nejsou ustaveny specializované pozice jako v základním a středním vzdělávání (výchovný poradce, školní metodik prevence), k získání kvalifikace v oblasti prevence rizikového chování se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v období posledních tří školních roků v 2,8 % MŠ. Dle inspekčního elektronického zjišťování se do projektu či programu zaměřeného na podporu aktivit v oblasti prevence rizikového chování zapojila v posledních třech letech necelá čtvrtina škol (23,7 %).

ČŠI pravidelně sleduje tři hlavní oblasti školního klimatu: dobré mezilidské vztahy, kvalitní prostředí a péče ve škole a sounáležitost se školou. Nejlépe hodnocenou oblastí je dlouhodobě sounáležitost se školou a platí, že všechny oblasti bývají pozitivněji hodnoceny řediteli ve srovnání s učiteli.

2.3 Hlavní zjištění

- Výchově ke zdraví je v mateřských školách dlouhodobě věnována velká péče.
- Vysoký podíl mateřských škol (63,4 %) se svou profilací zaměřuje na podporu výchovy ke zdraví, což se projevuje mimo jiné také rozšířenou nabídkou vzdělávání v této oblasti, častějším zapojením do projektů a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i rozmanitějšími způsoby spolupráce s různými organizacemi a s rodiči.
- Postupně se zlepšují materiální podmínky škol, zlepšuje se také oblast školního stravování.
- Většina mateřských škol realizuje motivační akce na podporu zdraví a spolupracuje v této oblasti s rodiči a s různými organizacemi či institucemi.
- Více než polovina mateřských škol realizuje zájmové aktivity zaměřené na rozvoj pohybových dovedností a stejný podíl škol vytváří své školní projekty zaměřené na podporu zdraví.
- Dílčí nedostatky jsou spatřovány v dodržování spánkového režimu a nabídce alternativních aktivit u dětí, jejichž potřeba spánku je nižší, a také v dodržování doby pobytu venku.
- Vysoký podíl škol využívá moderní technologie pro seznámení dětí s dopravní tematikou.
- Školní preventivní systémy jsou dobře nastavené a daří se minimalizovat výskyt rizikových jevů.