

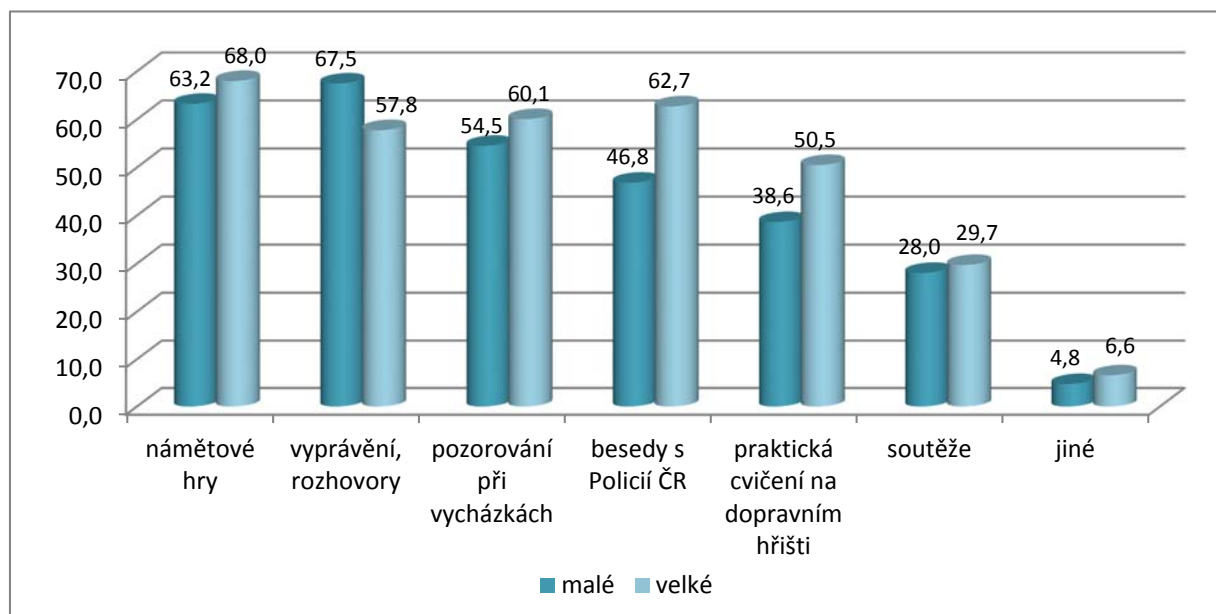
2.2.2 Dopravní výchova v předškolním vzdělávání

Inspekční elektronické zjišťování se vedle výchovy ke zdraví zabývalo také dopravní výchovou. Získání znalostí a upevnění schopností, dovedností a návyků v oblasti dopravy napomáhá dětem chránit své zdraví i zdraví ostatních účastníků silničního provozu. Dopravní výchova je v RVP PV zařazena především do vzdělávací oblasti *Dítě a svět*. Téma dopravní výchovy je částečně pokryto také v oblasti *Dítě a jeho tělo a Jazyk a řeč*. Důraz je zde kladen na prevenci úrazů v dopravních situacích a rozlišování obrazných symbolů v podobě dopravních značek a porozumění jejich významu.

Mateřské školy realizují dopravní výchovu nejčastěji v rámci jednoho integrovaného bloku (necelé tři čtvrtiny škol; pětina škol v kombinaci s dalšími způsoby). Ve čtvrtině škol prolíná dopravní tematika více integrovanými bloky a stejný podíl škol vytváří také vlastní školní projekty.

Děti jsou stejně jako v dalších oblastech seznamovány s dopravní tematikou a bezpečným chováním v dopravních situacích přirozenou formou her, vyprávění, pozorování a různých aktivit. Praktický nácvik dovedností na dopravním hřišti, který se jeví jako neefektivnější, využívají přibližně dvě pětiny škol. Děti si zde mohou vyzkoušet účast v silničním provozu v různých rolích. Malé školy navštěvují dopravní hřiště v menší míře (38,6 %) než velké (50,5 %). Více než polovina mateřských škol navíc realizuje besedy s odborníky, zejména Policií ČR (častěji je to ve velkých školách).

Graf 1 Formy výuky dopravní výchovy (v %)



K rozvoji základních znalostí a dovedností z oblasti dopravy jsou ve velké míře využívány běžné didaktické pomůcky, obrazové materiály a knihy pro děti v předškolním věku. Přibližně ve třech čtvrtinách škol mají děti možnost využít získaných poznatků jízdou na kole, koloběžce či tříkolce, což zároveň napomáhá rozvoji pohybových dovedností. Hojně jsou v dopravní výchově zařazena také multimédia s dopravní tematikou (CD, DVD), a to u 57,4 % škol. Pozitivní je zjištění, že malé i velké školy využívají pomůcky přibližně ve stejné míře (pouze velké školy využívají mírně častěji knihy, koloběžky, kola a tříkolky).