

Většina mateřských škol se snaží děti v oblasti podpory zdraví motivovat a využívá k tomu nejrůznější způsoby. Své vlastní školní projekty si dle odpovědí ředitelů v šetření vytváří přibližně polovina škol, soutěže, besedy a programy na téma zdraví pořádají více než dvě pětiny škol. Často jsou organizovány také dny zdraví nebo exkurze.

Tabulka 4 Motivační aktivity vztahující se k výchově ke zdraví (v %)

Typ aktivity	malé MŠ	velké MŠ	MŠ celkem
den/dny zdraví	33,9	29,2	31,8
soutěže	44,2	42,3	43,4
školní projekty	51,6	53,7	52,6
osvětové besedy a programy	39,8	50,2	44,5
exkurze	31,9	43,1	36,9
jiné	15,9	16,4	16,1

V oblasti výchovy ke zdraví pravidelně spolupracuje s vnějšími organizacemi nebo institucemi většina mateřských škol (93,8 %), z toho nejčastěji se složkami integrovaného záchranného systému – Policií ČR, hasiči a zdravotníky (89,6 %). Necelá polovina mateřských škol spolupracuje v této oblasti se zřizovatelem, více než třetina s dalšími školami v okolí. Téměř 30 % škol rozvíjí spolupráci s neziskovými organizacemi či jinými institucemi. S uvedenými organizacemi a institucemi spolupracují častěji velké školy. Největší podíl mateřských škol spolupracuje se dvěma druhy uvedených organizací (třetina škol), desetina škol navázala spolupráci se čtyřmi a více druhy organizací.

Spolupráci s rodiči rozvíjejí až na výjimky všechny mateřské školy, a to nejčastěji v rámci třídních schůzek, neformálního setkávání, případně zapojováním rodičů do aktivit školy. Narůstá také podíl škol, které komunikují s rodiči prostřednictvím svých webových stránek. Mateřské školy volí v průměru okolo tří různých způsobů komunikace s rodiči.

Zájmové útvary se sportovním či pohybovým zaměřením významné pro zdravý tělesný vývoj dětí realizuje více než polovina mateřských škol. Nejčastěji se jedná o hudebně-pohybové kroužky a tance s různým zaměřením (např. folklórní, country), sportovní hry, dětský aerobic a míčové hry. Část mateřských škol nabízí také méně tradiční druhy pohybových nebo zdravotně zaměřených aktivit, jako je např. zumba, jóga či návštěvy solné jeskyně. Některé školy využívají k rozvíjení dechových svalů hru na flétnu.

K posílení zdraví dětí a zvyšování jejich tělesné zdatnosti slouží nejen pravidelné zájmové útvary, ale také další akce jako např. plavecké a lyžařské kurzy nebo zotavovací pobyty (školy v přírodě). Předplavecký výcvik dle odpovědí ředitelů realizují tři čtvrtiny mateřských škol (konkrétně v minulém školním roce to byla polovina všech dotázaných škol), lyžařský výcvik organizuje pětina mateřských škol. Obě aktivity nabízejí častěji velké školy. Z údajů vyplývá, že školy tyto akce nepořádají pravidelně každý rok. Školy v přírodě se děti mohou účastnit v 12,9 % škol.

Při srovnání zapojení škol do výše uvedených činností bylo potvrzeno, že školy, jejichž profilací je výchova ke zdraví, se vedle rozšířené nabídky také ve větší míře zapojují do dalších aktivit, jako jsou projekty, motivační akce a DVPP zaměřené na podporu zdraví, spolupracují s větším množstvím organizací v oblasti podpory zdraví a navazují komunikaci s rodiči rozmanitějšími způsoby. Neplatí však, že by častěji pořádaly sportovní kurzy či výcviky (předplavecký, lyžařský) nebo nabízely zájmové kroužky zaměřené na rozvoj pohybových dovedností.