

## 2.2 Průběh vzdělávání

### 2.2.1 Výchova ke zdraví

Jak již bylo řečeno výše, výchově ke zdraví je v předškolním vzdělávání věnována velká pozornost. To je pozitivní zjištění vzhledem k tomu, že v této rané fázi vzdělávání dochází k vytváření a upevňování základních postojů a návyků v oblasti zdraví. Děti v předškolním věku se učí především napodobou, proto je důležitá role pedagoga, jehož názory a postoje v průběhu docházky do mateřské školy dítě ovlivňují a formují, stejně jako role rodičů, kteří jsou přirozeným vzorem dítěte.

ČŠI při každé hospitační činnosti sleduje aktivity zaměřené na podporu výchovy ke zdraví. Inspekční zjištění potvrzují, že těmto tématům je věnována největší pozornost ze všech druhů škol právě v mateřských školách. Pohybové dovednosti byly rozvíjeny v převážné většině navštívených tříd (93,8 %), podobně často byla zaznamenána také podpora zdravého životního stylu (91,5 %). Činnosti související s tematikou bezpečnosti a ochrany zdraví byly pozorovány ve více než čtyřech pětinach hospitací. Rozdíly mezi malými a velkými školami jsou ve všech třech sledovaných oblastech zanedbatelné. Srovnání za poslední tři školní roky naznačuje stabilní podporu uvedeným aktivitám.

**Tabulka 2 Podpora zdraví v navštívených hodinách – podíl vyučovacích jednotek (v %)**

Sledovaný jev	2010/2011	2011/2012	2012/2013
činnosti související s tematikou bezpečnosti a ochrany zdraví	83,5	84,0	83,6
rozvoj pohybových dovedností	92,6	92,3	93,8
podpora zdravého životního stylu	91,3	92,2	91,5

Součástí podpory zdravého životního stylu je dostatečně dlouhý pobyt venku a nabídka alternativních činností pro děti s nižší potřebou spánku (jiný klidový režim). Inspekci bylo zjištěno, že stanovená doba pobytu venku, velmi důležitá pro zdravý vývoj dětí, byla v některých případech pedagogickými pracovníky bezdůvodně zkracována, a to i v případech optimálního počasí. Obdobné dílčí riziko v podpoře zdravého vývoje dítěte představuje ne vždy respektovaná individuální potřeba spánku.

**Tabulka 3 Celkové výsledky dětí v PV – výchova ke zdraví (v %)**

Sledovaný jev/ míra výskytu	Děti respektují pravidla o ochraně zdraví a bezpečí			Děti uplatňují zdravotně-preventivní návyky a postoje		
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
rozhodně ne	0,5	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0
spíše ne	1,0	1,0	1,2	3,8	2,6	3,6
spíše ano	51,7	53,1	51,9	52,9	59,5	59,7
rozhodně ano	46,9	45,7	46,9	43,3	37,8	36,6
průměr*	3,45	3,44	3,46	3,39	3,35	3,33

\* průměr na škále 1–4, přičemž 1 znamená „rozhodně ne“ a 4 „rozhodně ano“

Inspekční zjištění potvrdila, že nastavená pravidla o bezpečnosti a ochraně zdraví v jednotlivých třídách respektovaly děti v téměř všech školách (98,8 %). Hospitační činnost rovněž prokázala, že děti spontánně uplatňovaly získané zdravotně-preventivní návyky a postoje (zaznamenáno v 96,3 % škol). Srovnání za poslední tři školní roky naznačuje dlouhodobě dobré výsledky dětí v oblasti výchovy ke zdraví.