

2 Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání

Výchova ke zdraví se v předškolním vzdělávání uskutečňuje především v rámci vzdělávací oblasti *Dítě a jeho tělo* vymezené v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“). Obsahem této vzdělávací oblasti je především zdravý fyzický vývoj dětí, rozvoj tělesné zdatnosti, podpora rozvoje pohybových a manipulačních dovedností (motorika, lokomoce), sebeobslužnost a podpora zdravých životních návyků a postojů. Od školního roku 2012/2013 jsou do RVP PV doplněny konkretizované očekávané výstupy, které uvedené oblasti upřesňují. Vzhledem k charakteru předškolního vzdělávání však podpora zdraví prolíná celým vzdělávacím procesem prostřednictvím každodenních aktivit.

2.1 Podmínky, předpoklady

Vzdělávací nabídka

Podle odpovědí ředitelů 684 škol, které se zúčastnily inspekčního elektronického zjišťování, se podporou výchovy ke zdraví profiluje 63,4 % mateřských škol, což ve srovnání se školním rokem 2008/2009¹ naznačuje nárůst o čtvrtinu škol. Z toho je patrné, že výchova ke zdraví je velmi častou profilací mateřských škol a péči o zdraví je v předškolním vzdělávání věnována velká pozornost. Profilace čili zaměření školního vzdělávacího programu na určitou oblast vychází z koncepčního záměru rozvoje školy a může se projevit např. rozšířenou nabídkou některé vzdělávací oblasti. Rozšířenou výuku vzdělávací oblasti *Dítě a jeho tělo* využilo 37,8 % škol (ze škol, které se takto profilují, je to polovina), častěji velké mateřské školy (tj. školy nad 50 dětí).

Tabulka 1 Podpora výchovy ke zdraví (podíl škol v %)

Sledovaný jev	malé MŠ	velké MŠ	MŠ celkem
zaměření školy na podporu výchovy ke zdraví (profilace školy)	61,7	65,7	63,4
rozšířená nabídka výchovy ke zdraví	32,6	44,3	37,8
účast na DVPP	44,1	66,0	53,9
zapojení do projektu nebo programu	24,6	27,3	25,8

Personální podmínky

Do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) zaměřeného na výchovu ke zdraví se v období posledních tří školních roků zapojila přibližně polovina mateřských škol (53,9 %), z toho je vyšší podíl velkých škol. Ve školách, které se zapojily do DVPP zaměřeného na výchovu ke zdraví, se jej účastnili v průměru dva až tři učitelé.

Projekty

Projektů orientovaných na podporu zdraví (ESF, MŠMT, krajského apod.) se v období posledních tří školních roků účastnila čtvrtina škol. Na rozdíl od DVPP se zde neprojevil výraznější rozdíl v účasti mezi malými a velkými školami. Projekty jsou často tematicky zaměřené např. na zdravé stravování, vyšetření zraku, prevenci zubních onemocnění, první pomoc a další. Přibližně 100 mateřských škol v České republice je zaregistrováno v národní

¹ Viz předchozí zpráva *Souhrnné poznatky z inspekce bezpečnosti a ochrany zdraví ve školním roce 2008/2009*, zveřejněná na webových stránkách ČŠI v červnu 2010.