

výchovu ke zdraví (v 63,7 % škol). V účasti gymnázií a středních odborných škol v obou sledovaných jevech nebyly zjištěny výraznější rozdíly.

4.3 Hlavní zjištění

- Přibližně polovina dotázaných středních škol uvedla profilaci na výchovu ke zdraví.
- Téměř ve všech středních školách je ustavena funkce školního metodika prevence, přibližně v 58 % případů se jedná o kvalifikovaného specialistu.
- Pedagogové středních škol se ve velké míře zúčastnili v období posledních tří školních roků DVPP zaměřeného na prevenci rizikového chování (92,3 % škol).
- Vysoký podíl škol (čtyři pětiny) nabízí svým žákům zájmové útvary v rámci volnočasových aktivit.
- Ve středních odborných školách není v desetině škol ani jedna hodina tělesné výchovy zajištěna pedagogem se specializací na tělesnou výchovu (aprobace).
- Rozvoj pohybových dovedností v navštívených hodinách je nejnižší ve srovnání s mateřskými a základními školami (pouze 9,6 % hodin).
- Gymnázia oproti středním odborným školám častěji pořádají adaptační a harmonizační pobyty, ve větší míře také organizují sportovní kurzy a lyžařské výcviky.
- Celkově mají střední školy správně nastavený přístup k prevenci rizikového chování, určitý prostor pro zlepšení je ve středních odborných školách, co se týká nabídky aktivit v rámci nespecifické prevence (zájmové útvary, pobytové akce).
- Nabídka stravování mimo režim školních jídelen obsahuje ve větší míře nezdravé potraviny.