

cykloturistické), jak již bylo uvedeno výše. Ze šetření vyplývá, že tyto aktivity organizují ve větší míře gymnázia než střední odborné školy.

Nedílnou součástí prevence rizikových projevů chování je klima, které škola vytváří. Školním klimatem se cíleně zabývá přibližně devět desetin dotázaných středních škol, a to nejčastěji jednou ročně ve formě vlastního hodnocení. Necelá čtvrtina škol vyhodnocuje školní klima několikrát do roka a přibližně 14 % škol si za tímto účelem najímá externí instituce. Školy, které vyhodnocují své klima častěji, také ve větší míře pořádají adaptační pobyty, což svědčí o jejich zvýšené péči o atmosféru, která ve škole panuje.

Téměř všechny dotázané střední školy mají k dispozici školního metodika prevence, který je pověřen tvorbou a realizací minimálního preventivního programu ve škole. V rámci inspekčního elektronického šetření bylo dále zjišťováno personální obsazení této pozice a také kumulace funkcí, kdy jedna osoba vykonává více specializovaných pozic zároveň. Funkci školního metodika prevence a výchovného poradce nejčastěji plní dvě různé osoby (76,5 % škol), ke kumulaci dochází v 15,5 % škol. Zbýlé procento tvoří školy, kde je k dispozici pouze jedna s těchto specializovaných pozic (7 % škol), případně žádná (0,9 % škol). Na rozdíl od základních škol se stává pouze výjimečně, že by ředitel školy působil také v pozici školního metodika prevence. Ve středních školách se nejčastěji jedná o pedagogického pracovníka, který absolvoval specializační studium zaměřené na prevenci rizikových jevů (57,8 %).

Následující tabulka uvádí výskyt rizikového chování za uzavřený školní rok (tj. 2011/2012). Největší podíl středních škol řešil problém se záškoláctvím, v průměru se jednalo o 9 případů. Šikana se vyskytla na dvou pětinach škol, z toho téměř 28 % tvořila kyberšikana (celkově byla kyberšikana řešena na 17,8 % škol).

Tabulka 13 Rizikové projevy chování za uzavřený školní rok 2011/2012

Druh rizikového chování	Průměr	Podíl škol
agrese vůči učitelům (slovní /fyzická)	0,7	17,8
násilí vůči spolužákům	1,5	33,3
šikana	0,9	40,8
kyberšikana	0,3	17,8
užívání návykových látek	2,9	27,2
záškoláctví	8,8	70,0

S různými organizacemi nebo institucemi spolupracují na realizaci preventivních programů a tvorbě minimálního preventivního programu až na výjimky všechny školy. Nejvíce škol spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami (85,4 %) a Policií ČR (69,8 % škol), polovina škol spolupracuje s příslušnými orgány státní správy a samosprávy nebo neziskovými organizacemi. Nemalý podíl škol zapojuje do prevence také krajské hygienické stanice, centra krizové intervence, střediska výchovné péče a další organizace či instituce působící v této oblasti.

Projekt nebo program zaměřený na podporu aktivit v oblasti prevence rizikového chování realizovalo v posledních třech letech 59,2 % škol, výrazně vyšší je podíl škol, kde se učitelé v posledních třech letech účastnili DVPP zaměřeného na tuto oblast (92,3 %). Do DVPP se zapojili v průměru čtyři pedagogičtí pracovníci na školu. Z analýz dále vyplývá souvislost mezi jednotlivými zaměřeními DVPP, neboť ve školách, kde se učitelé zúčastnili DVPP zaměřeného na prevenci rizikového chování, se také často zúčastnili DVPP zaměřeného na