

## 4 Výchova ke zdraví ve středním vzdělávání

Cílem výchovy ke zdraví ve středním vzdělávání je rozvíjet znalosti, dovednosti a postoje potřebné k ochraně zdraví a ke zdravému způsobu života. Ve středním odborném vzdělávání je zároveň kladen velký důraz na bezpečnost a ochranu zdraví při práci. Problematika zdraví a zdravého životního stylu je v rámcových vzdělávacích programech středního vzdělávání součástí vzdělávacích oblastí *Člověk a zdraví* (v gymnáziích, dále se člení na dva vzdělávací obory – výchova ke zdraví a tělesná výchova) a *Vzdělávání pro zdraví* (ve středních odborných školách). Vzdělávací obsah těchto oblastí se zaměřuje především na zdravý způsob života a péči o zdraví, mezilidské vztahy a formy soužití, změny související s různými fázemi vývoje člověka, rizikové jevy a jejich prevenci a ochranu člověka za mimořádných událostí.

Stejně jako ostatní kapitoly vychází i tato z inspekční činnosti na místě a inspekčního elektronického zjišťování zaměřeného na výchovu ke zdraví, kterého se zúčastnilo 213 středních škol, z toho 58 gymnázií, 144 středních odborných škol a 11 sloučených subjektů gymnázií a středních škol. Návratnost šetření činila 62,3 %. Vzhledem k nízkému výskytu poslední skupiny jsou často porovnávána pouze samostatná gymnázia a střední odborné školy.

### 4.1 Podmínky, předpoklady

#### *Vzdělávací nabídka*

Podle inspekčního elektronického zjišťování provedeného ČŠI si výchovu ke zdraví zvolila jako profilaci přibližně polovina dotázaných škol, z toho častěji střední odborné školy oproti gymnáziím. Ve srovnání se školním rokem 2008/2009 se jedná o nárůst tohoto podílu, stejně jako v mateřských a základních školách. Přibližně čtvrtina škol má také rozšířenou výuku této oblasti (gymnázia výrazně méně) a 12,4 % škol nabízí volitelné předměty, které se zaměřují na podporu zdraví. Nabídka desetiny škol obsahuje nepovinné předměty s touto tematikou. Uvedené nepovinné předměty a zájmové aktivity jsou častější na gymnáziích.

**Tabulka 10** Vzdělávací nabídka (podíl škol v %)

Sledovaný jev	GYM	SOV	G+SOV*	SŠ celkem
zaměření školy na podporu výchovy ke zdraví (profilace)	46,6	55,6	45,5	<b>52,6</b>
rozšířená výuka vzdělávací oblasti Člověk a zdraví	6,9	33,3	27,3	<b>25,7</b>
volitelné předměty související se vzděl. oblastí	15,5	10,6	18,2	<b>12,4</b>
nepovinné předměty související se vzděl. oblastí	19,0	6,4	9,1	<b>10,0</b>
zájmové útvary se sportovním či pohybovým zaměřením	19,0	2,1	9,1	<b>7,1</b>

\* výsledky pouze za 11 škol

Další aktivity školy mohou nejen rozvíjet tělesnou zdatnost žáků, ale zároveň posilovat sociální soudržnost a působit tak pozitivně na klima školy. Jsou jimi různé kurzy se sportovním zaměřením, např. lyžařský, sportovní či turistický kurz. Z odpovědí ředitelů vyplývá, že lyžařský nebo sportovní kurz organizují tři čtvrtiny škol. V rámci sportovních kurzů se žáci mohou zapojit do nejrůznějších aktivit (všestranně zaměřené kurzy se pořádají na třech čtvrtinách škol), často je kurz také konkrétně zaměřen, např. na cyklistiku (56,3 % škol) nebo vodní turistiku (49,4 % škol). Sportovní a lyžařské kurzy organizují ve větší míře