

- Více než polovina základních škol se zapojila v posledních třech letech do projektů zaměřených na prevenci rizikového chování žáků.
- Materiální podmínky základních škol se postupně zlepšují, většina škol má k dispozici vlastní tělocvičnu i venkovní hřiště.
- Postupně se zlepšuje také naplňování výživových norem ve školním stravování.
- Stravovací služby mimo zařízení školního stravování nabízí 61,5 % škol, nicméně převažuje jiná nabídka (např. svačiny nebo dotované ovoce či mléčné výrobky) nad potravinovými automaty. V automatech se často objevují nezdravé potraviny (např. sladkosti) a slazené nápoje, ale současně jsou zde nabízeny také zdravé potraviny (např. mléčné výrobky) a neslazené nápoje.
- Prevence rizikového chování se uskutečňuje převážně ve formě běžné výuky a přednášek nebo besed, zatímco atraktivnější formy jako dramatizace či exkurze jsou využívány v malé míře.
- Funkce školního metodika prevence je ustavena ve většině základních škol, na desetinu škol ji plní ředitel školy (v malých školách je to téměř v pětině případů). V 15 % škol dochází také ke kumulaci této funkce s funkcí výchovného poradce.
- Ve školách, kde je k dispozici specializovaný školní metodik prevence, se rozvíjí větší počet forem komunikace s rodiči a je zachyceno větší množství rizikových projevů chování, což naznačuje efektivně nastavený preventivní systém.
- Školy využívají k výuce dopravní výchovy nejrůznější pomůcky, četné je využití moderních technologií. Dopravní hřiště navštěvuje o desetinu více velkých škol (73,5 %) než malých (63,7 %).