

o 20 % více velkých škol. Školy nejčastěji organizovaly dvě až tři akce, pět a více akcí uvedlo pouze 7,7 % škol.

Spolupráce škol se sportovními organizacemi je pestrá a nabývá mnoha podob, uvedlo ji celkem 65,5 % škol zapojených do šetření. Školy nejčastěji spolupracují se sportovními kluby a tělovýchovnými jednotami, zejména Sokolem. Zde se žáci zapojují do tradičních sportů, např. fotbalu, volejbalu, basketbalu, hokeje, ale i do široké palety novějších sportů.

3.2.2 Dopravní výchova v základním vzdělávání

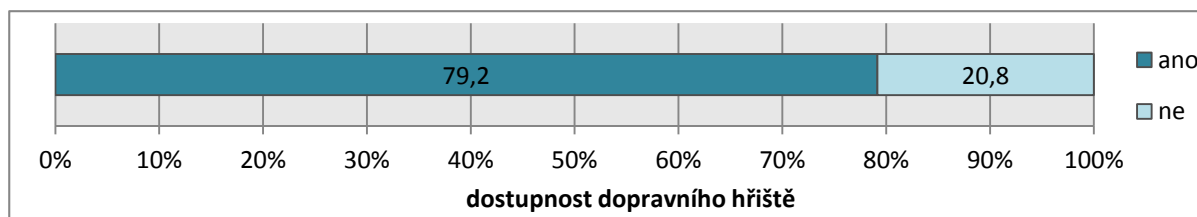
Dopravní výchova je na 1. stupni součástí tematického okruhu Místo, kde žijeme a Člověk a jeho zdraví vzdělávací oblasti *Člověk a jeho svět*. Na 2. stupni je obsažena ve vzdělávacím oboru výchova ke zdraví vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví*. V upraveném RVP ZV s platností od 1. září 2013 byla posílena výuka dopravní výchovy na obou stupních a byla upravena či doplněna charakteristika, cílové zaměření, některé očekávané výstupy a učivo této oblasti. Je tedy třeba si uvědomit, že uvedená zjištění mapují situaci před úpravou RVP ZV.

Základní školy nejčastěji zařazují dopravní výchovu na 1. stupni do několika předmětů (více než polovina škol), v rámci jednoho předmětu ji vyučuje 16,7 % škol a necelá čtvrtina škol ji rozvíjí v rámci projektů nebo projektových dnů. Jiným způsobem vyučuje dopravní výchovu 6 % škol. Na 2. stupni je situace obdobná, přičemž necelá desetina škol dopravní výchovu na druhém stupni nevyučuje.

Nejčastěji využívanou formou výuky dopravní výchovy je běžná výuka ve třídě (69 %) a praktický nácvik na dopravním hřišti (68,2 %). Dopravní hřiště má v dostupné vzdálenosti 64,9 % škol, ve větší míře se jedná o velké školy (71,2 %) než o školy malé (59,5 %).

Z grafu 3 je patrné, že více než pětina škol, které zařazují praktický nácvik dovedností na dopravním hřišti do výuky, tak činí i přes velkou vzdálenost dopravního hřiště (dopravní hřiště pro ně není dostupné).

Graf 3 Praktický nácvik dovedností na dopravním hřišti a dostupnost dopravního hřiště (v %)



Více než polovina škol spolupracuje s odborníky (dopravní experti, Policie ČR, zdravotníci apod.). Přibližně jedna pětina škol zařazuje soutěže nebo projekty do výuky dopravní výchovy, námětové hry realizuje desetina škol. Nejčastěji školy využívají dvě různé formy výuky dopravní výchovy.

Z šetření vyplynulo, že školy používají širokou nabídku pomůcek pro dopravní výchovu. Přibližně dvě třetiny škol využívají učebnice a příručky pro dopravní výchovu či multimediální nosiče (CD, DVD). Více než polovina škol podporuje učení pracovními sešity a dalšími didaktickými pomůckami, případně rozdává motivační materiály (samolepky, odrazky). Interaktivní testy má k dispozici více než třetina škol.