

Vzhledem ke sníženému množství pohybu u současné populace je důležité pravidelné zařazování spontánních i cíleně zaměřených pohybových aktivit do vzdělávání. Podpora zdravého životního stylu byla pozorována ve třetině všech hospitovaných hodin, méně často byly zaznamenány aktivity zaměřené na rozvoj pohybových dovedností nebo činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a zdraví. V dlouhodobějším trendu dochází k mírnému poklesu výskytu uvedených aktivit, zčásti to však může být ovlivněno složením navštívených hodin v jednotlivých školních rocích. Všechny tyto aktivity byly stejně jako v loňském roce pozorovány ve větší míře na 1. stupni. Zde jsou častěji využívány různé formy střídání režimu v podobě pohybových činností a relaxace (procvičování prstů, různé protahovací cviky), které mají pozitivní vliv nejen na fyzické zdraví žáků, ale také na jejich psychickou pohodu a soustředěnost. Učebny pak bývají k tomuto účelu prostorově uzpůsobeny.

**Tabulka 7 Podpora zdraví v navštívených hodinách – podíl hodin (v %)**

Sledovaný jev	2010/2011	2011/2012	2012/2013
činnosti související s tematikou BOZ	31,4	23,9	19,5
rozvoj pohybových dovedností	25,8	21,9	19,7
podpora zdravého životního stylu	48,0	38,0	33,1

#### *Tělesná výchova*

Předpokladem rozvoje pohybových dovedností je kladení nároků podle schopností a možností žáka. V hodinách tělesné výchovy na 1. stupni byly uplatněny diferencované nároky a požadavky v 73,2 % hodin, na 2. stupni to bylo o trochu méně časté (69,8 % hodin). Zároveň byli žáci na obou stupních průběžně hodnoceni ve více než devíti desetinách hospitovaných hodin. Účast žáků v hodinách tělesné výchovy byla na 2. stupni mírně nižší (83,3 %) než na 1. stupni (86,5 %).

Zdravotní tělesnou výchovu nabízí podle odpovědí ředitelů 7,4 % škol, z toho 5,7 % běžných základních škol.

#### *Motivace*

Nedílnou součástí upevňování získaných vědomostí a dovedností je motivace – posílení zájmu žáků o problematiku zdraví. Většina základních škol organizuje motivační akce, které se vztahují k problematice zdraví, pouze necelá čtyři procenta škol žádné takové akce nepořádají.

**Tabulka 8 Motivační aktivity vztahující se k problematice zdraví (v %)**

Druh akce	malé ZŠ	velké ZŠ	ZŠ celkem
den/dny zdraví	35,2	32,1	33,7
soutěže	47,7	46,4	47,1
školní projekty	66,2	72,6	69,2
osvětové přednášky a programy	58,0	80,4	68,6
exkurze	28,1	36,1	31,9
jiné	18,2	10,0	14,3

Nejčastěji školy realizují školní projekty nebo pořádají osvětové přednášky a programy (okolo 70 % škol), přibližně polovina škol pak organizuje soutěže zaměřené na zdraví a třetina pořádá den či dny zdraví nebo exkurze se zdravotní tematikou. Největší rozdíly mezi malými a velkými školami byly shledány v oblasti osvětových přednášek, organizuje je přibližně