

zjištění z kontrol za poslední tři roky lze konstatovat postupné zlepšování jídeln v plnění výživových norem. Pitný režim byl zajištěn ve většině zařízení. Při kontrolách bylo zjištěno porušení v zajištění pitného režimu ve 4 z 203 navštívených zařízení školního stravování.

Jiné stravovací služby jsou dle šetření dostupné v 61,5 % škol, nejčastěji v podobě automatu s chlazenými nápoji a bufetu. Potravinový automat je k dispozici v necelé čtvrtině škol, které nabízejí jiné stravovací služby, a automat s teplými nápoji v 16,3 % škol. Další stravovací služby nabízí 36,7 % škol, jedná se např. o svačiny pro žáky nebo dotované mléko či ovoce.

Tabulka 6 Obsah nabídky jiných stravovacích služeb (v %)

Druh potravin/nápoje	malé ZŠ	velké ZŠ	ZŠ celkem
slazené nápoje	67,6	87,2	80,5
neslazené nápoje	58,5	87,9	77,8
mléčné výrobky	63,4	57,5	59,5
sladkosti (sušenky, čokoláda, croissanty apod.)	35,9	61,9	53,0
cereální potraviny	39,4	52,0	47,7
obložené bagety, toasty	7,0	52,4	36,9
ovoce/zelenina	39,4	33,7	35,7
slané pochoutky (tyčinky, arašidy, chipsy apod.)	14,1	35,5	28,2
pečivo	14,1	34,4	27,5
jiné	13,4	6,6	8,9

Nabídka jiných stravovacích služeb nejčastěji obsahuje slazené a neslazené nápoje (přibližně čtyři pětiny škol). Často jsou k dispozici také mléčné výrobky, sladkosti a cereální potraviny. Ovoce a zeleninu nabízí žákům více než třetina škol (tj. pětina všech dotázaných škol). Při kontrolách stravování bylo zjištěno, že ve 4 % škol navštívených ve školním roce 2012/2013 nabídka jiných stravovacích služeb obsahuje převážně slazené nápoje či nevhodné potraviny.

Nevhodná nabídka potravin může ohrožovat stravovací návyky žáků, a to zejména v případě, že je alternativou pro žáky, kteří pravidelně vracejí pokrmy připravené ve školní jídelně, jež splňují výživové parametry důležité pro zdravý vývoj zejména v období růstu a dospívání.

Ve třech čtvrtinách škol dotázaných v šetření jsou pro žáky zajištěny nápoje (např. v podobě nápojového automatu, zásobníku vody nebo prodeje balených nápojů), ve zbylé čtvrtině škol mají žáci k dispozici pouze nápoje donesené z domova.

Většina dotázaných základních škol je zapojena do nějakého projektu zaměřeného na zdravé stravování, pouze desetina škol se žádného neúčastní. Ze škol, které nějaký projekt uvedly, je to nejčastěji Ovoce do škol (93,8 %), dotované mléko v rámci projektu Školní mléko dostávají žáci v 63,6 % škol, jiné projekty realizuje přibližně jedna desetina škol.

3.2 Průběh vzdělávání

3.2.1 Výchova ke zdraví

Na 2. stupni je výchově ke zdraví nejčastěji věnován samostatný předmět (71 % škol), necelé dvě pětiny škol ji zařazují do jednoho či více jiných předmětů a projekty nebo projektové dny organizuje 18 % škol. Výuku výchovy ke zdraví lze podpořit přidáním hodin z disponibilní časové dotace. Této možnosti využívá 41,5 % škol.