

Projekt na podporu zdraví realizovalo v období posledních tří školních roků 42,4 % škol. Ze šetření vyplývá, že pokud se škola angažuje v jedné oblasti, bývá aktivnější také v dalších oblastech. Školy, které se zapojily do nějakého projektu na podporu výchovy ke zdraví, se často zapojily také do projektu k prevenci rizikového chování a zároveň se vyučující ve větší míře účastnili DVPP zaměřeného na podporu zdraví. Data zároveň potvrzují logický předpoklad vlivu profilace na vyšší účast v projektech.

Ve školním roce 2012/2013 bylo do národní sítě škol podporujících zdraví v ČR (Zdravá ZŠ) v rámci evropského projektu Škola podporující zdraví zařazeno 163 základních škol (včetně sloučených subjektů).

#### *Materiální podmínky a kontrola BOZ*

Materiální podmínky základních škol se při porovnání údajů za poslední tři školní roky zlepšují, postupně přibývá škol, které dosahují požadované úrovně. Určitý podíl na tom má účast škol v projektech financovaných Evropskou unií. Materiální rozvoj se dlouhodobě soustřeďuje především na oblasti ICT, rekonstrukce budov a učeben. Ačkoliv rekonstrukci či výstavbu nových tělocvičen realizovalo přibližně pouze 17 % škol, materiální rozvoj orientovaný na hřiště nebo zahrady se meziročně zvýšil o desetinu škol na 30,3 %.

Pro výuku tělesné výchovy mají dle šetření vlastní tělocvičnu či halu k dispozici čtyři pětiny škol, ostatní využívají tělocvičny jiných škol nebo jiné prostory. Školy, které nemají k dispozici žádnou tělocvičnu či sportovní halu, nejčastěji využívají upravené prostory vlastní školy (v 59,8 % případů) nebo místnosti či sály kulturních a obecních domů (v 26,3 %). Vlastní venkovní hřiště má k dispozici 71 % škol, žádné venkovní hřiště nevyužívá 6,1 % škol.

Z hlediska kombinace vnitřních a venkovních prostorových podmínek mají k dispozici vlastní tělocvičnu i vlastní hřiště tři pětiny základních škol (i v kombinaci s prostory jiných subjektů), polovina škol (50,3 %) využívá pouze své vlastní prostory.

Kontrola BOZ v období posledních tří školních roků ukázala nedostatky v materiálním zabezpečení prostor průměrně asi v jedné pětině kontrolovaných škol (15,7 % v roce 2010/2011 a 22,4 % v roce 2012/2013). Nejčastěji se jednalo o učebny, sociální vybavení a šatny, tělocvičny a zahrady. Index úrazovosti (počet úrazů na 100 žáků) se v posledních třech letech snížil ze 4,0 na 2,4. K největšímu počtu úrazů dochází v hodinách tělesné výchovy.<sup>2</sup>

#### *Zdravé školní stravování*

Školní stravování se podílí na formování stravovacích návyků žáků a je součástí prevence dětské obezity. Proto je důležité, aby odpovídalo zásadám zdravé výživy. Školní jídelna, výdejna nebo vývařovna tvoří součást právnické osoby v 81,5 % dotázaných základních škol. Podle odpovědí ředitelů je možné si ve 40,7 % jídelen u základních škol vybrat z více druhů jídel a ve více než třetině škol je zabezpečena individuální dieta.

V kontrolovaných stravovacích zařízeních, která ve školním roce 2012/2013 ČŠI navštívila, bylo konstatováno, že zařízení nesleduje plnění výživových norem v 7,4 % případů nebo k tomu nemá v 1,5 % případů patřičné podklady. Podobně jako v mateřských školách nebyly naplněny normy mléka a luštěnin, ale byly překročeny u tuků a mléčných výrobků. Celkově však více než dvě třetiny školních jídelen poskytují žákům vyváženou stravu a na základě

<sup>2</sup> O bezpečnosti žáků při sportovních aktivitách pojednává např. publikace Černé, L. a Z. Kubíkové *Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti*. Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISBN 978-80-210-5548-3.