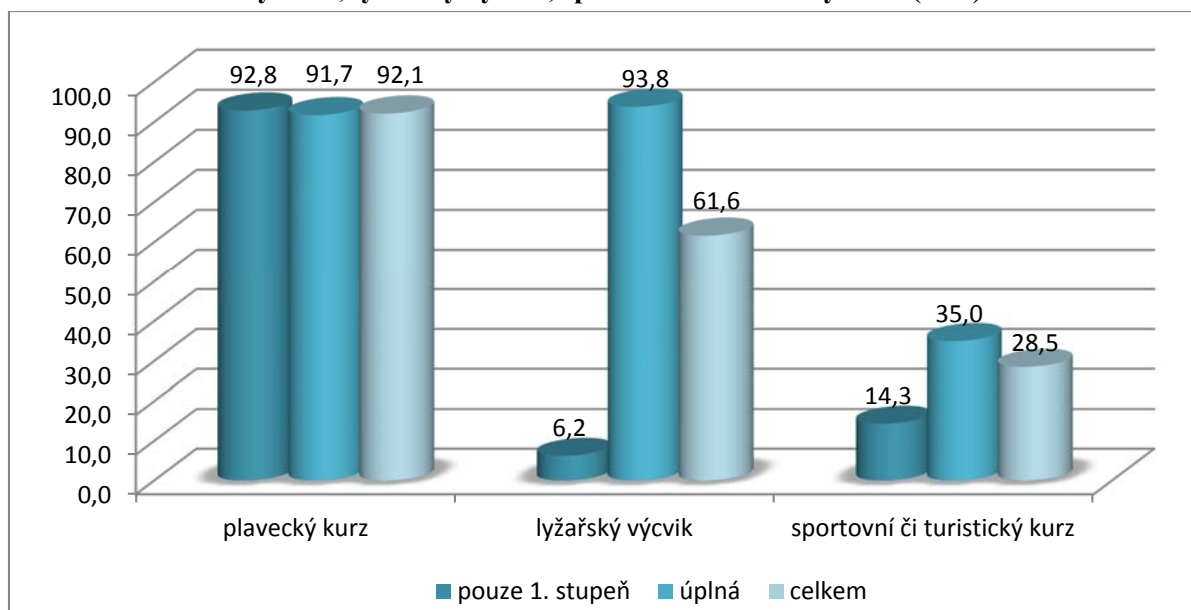


V inspekčním elektronickém zjišťování zaměřeném na tělesnou výchovu byly školy dotázány na podobné otázky s tím rozdílem, že se jednalo pouze o předměty nebo zájmové útvary se sportovním zaměřením. Volitelný předmět se sportovním zaměřením měla ve své nabídce přibližně třetina škol, nepovinný předmět necelá desetina. Okolo 70 % škol realizovalo také zájmové útvary zaměřené na sport.

Mezi další aktivity podporující zdraví patří kromě pořádání různých sportovních soutěží a olympiád také lyžařské a plavecké kurzy, ozdravné pobyty, případně turistické a sportovní kurzy. Plavecké kurzy dle ředitelů škol pravidelně nerealizuje pouze 7,9 % škol (nejčastěji se jedná o speciální školy). Z dat dále vyplývá, že lyžařské kurzy pořádají více než tři pětiny škol. Pokud se však odstraní vliv proměnné „úplnost školy“ (tzn., zda ji tvoří pouze 1. stupeň, nebo je plně organizovaná) z toho důvodu, že lyžařský výcvik se koná nejčastěji na 2. stupni, je z výsledků patrné, že lyžařské kurzy pořádá mnohem vyšší podíl škol – 93,8 %. Sportovní a turistické kurzy organizuje 28,5 % škol, ve větší míře úplné školy. U těchto kurzů převládá všestranné zaměření (68,7 %), přibližně třetina škol má kurzy zaměřeny na cykloturistiku. Menší podíl škol zaměřuje kurzy na vodní turistiku (23,8 %), jiné zaměření sportovních a turistických kurzů uvedlo celkem 13,8 % škol.

Graf 2 Plavecký kurz, lyžařský výcvik, sportovní či turistický kurz (v %)



Personální podmínky

Z hlediska míry kvalifikovanosti pedagogických pracovníků v hodinách tělesné výchovy bylo z odpovědí ředitelů v šetření zjištěno, že na 1. stupni je 51,3 % výuky tělesné výchovy zajištěno PP se zaměřením na tělesnou výchovu (aprobace) a na 2. stupni je to průměrně 62,7 % výuky. Kvalifikovanost vyučujících výchovy ke zdraví zde není uvedena z důvodu malého počtu navštívených hodin samostatně zaměřených na tento předmět.

Podíl škol, ve kterých se vyučující v období posledních tří školních roků zúčastnili DVPP zaměřeného na výchovu ke zdraví, činil 57 %. Ve školách, kde se pedagogičtí pracovníci účastnili tohoto DVPP, se jednalo v průměru o tři osoby. Do dalšího vzdělávání v této oblasti se ve větší míře zapojovali učitelé velkých a úplných základních škol.

Projekty