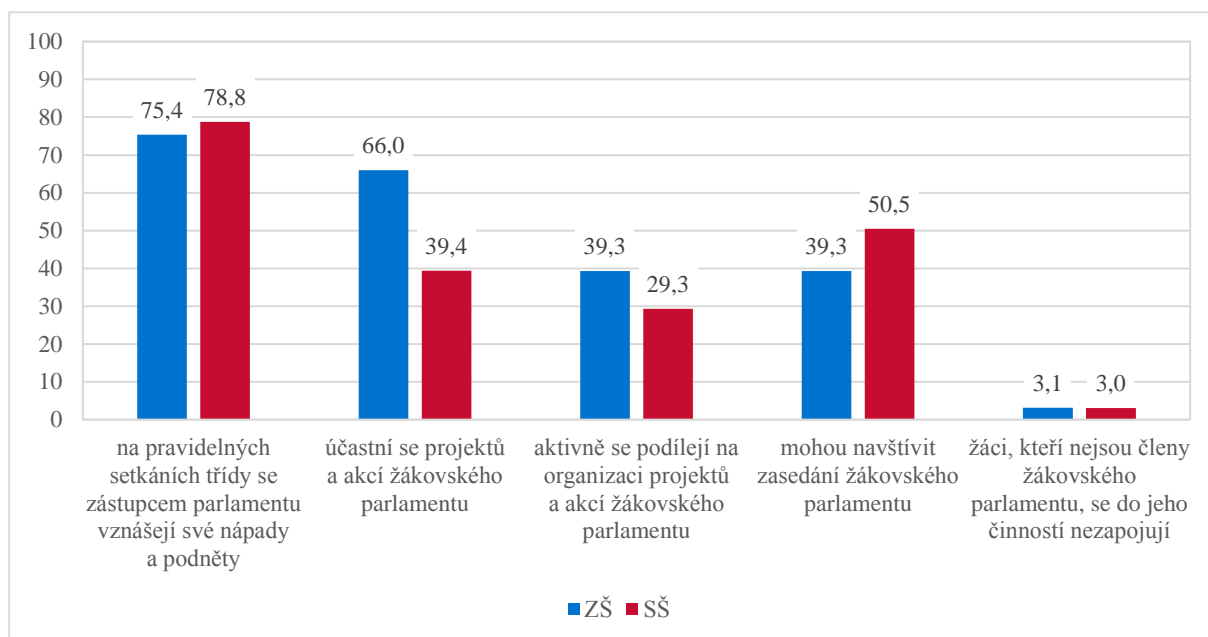


Zjišťováno bylo také to, zda se do aktivit školního parlamentu mohou zapojit i žáci, kteří nejsou jeho členy (graf č. 4).

**Graf č. 4 Zapojení žáků, kteří nejsou členy žákovského parlamentu, do jeho činnosti – podíl škol (v %)**



Pozitivním zjištěním je fakt, že žáci, kteří nejsou členy žákovského parlamentu, se podle výpovědí ředitelů škol nějakou formou zapojují do jeho činnosti téměř ve všech oslovených základních a středních školách, a žákovské parlamenty tak nepředstavují uzavřenou skupinu několika vybraných žáků. Žáci mimo parlament nejčastěji předávají své podněty a nápady voleným zástupcům. Ve dvou třetinách základních škol se tyto žáci účastní projektů žákovského parlamentu, a v necelých dvou pětinach se dokonce zapojují do organizace těchto projektů. Zatímco žáci mimo žákovský parlament se ve středních školách na projektech žákovského parlamentu podílejí v menší míře (a to především ve středních odborných školách), mohou častěji oproti základním školám navštívit zasedání parlamentu. To může opět souviset s časovým vytížením, kdy jsou žáci méně ochotni věnovat svůj volný čas náročnějším aktivitám, jako je příprava a realizace projektu, zatímco jednorázová návštěva parlamentu s možností přispět svým názorem pro ně představuje přijatelnější variantu.

### 2.1.2 Volby do žákovského parlamentu

Způsob, jakým jsou žáci vybíráni do žákovského parlamentu, si každá škola volí sama. Důležité však je do organizace voleb zapojit třídní učitele všech tříd zastoupených v žákovském parlamentu. Tito učitelé by měli znát volební proces v dané škole a ve třídách volby efektivně zrealizovat (k dispozici by jim k tomu měla být metodika, která popisuje systém voleb).

**Tabulka č. 5 Organizace voleb do žákovského parlamentu – podíl škol (v %)**

Způsob organizace	ZŠ	SŠ
Jednotným postupem ve všech třídách v režii třídních učitelů	51,6	33,3
Jednotným postupem ve všech třídách v režii koordinátora parlamentu	14,2	21,2
Individuálním postupem v každé třídě	34,2	45,5

Přibližně tři čtvrtiny základních škol realizují volby do žákovského parlamentu jednotným postupem, a to nejčastěji v režii třídních učitelů (polovina škol). Koordinátor parlamentu organizuje volby do žákovského parlamentu pouze v malém podílu škol (ačkoliv je takový