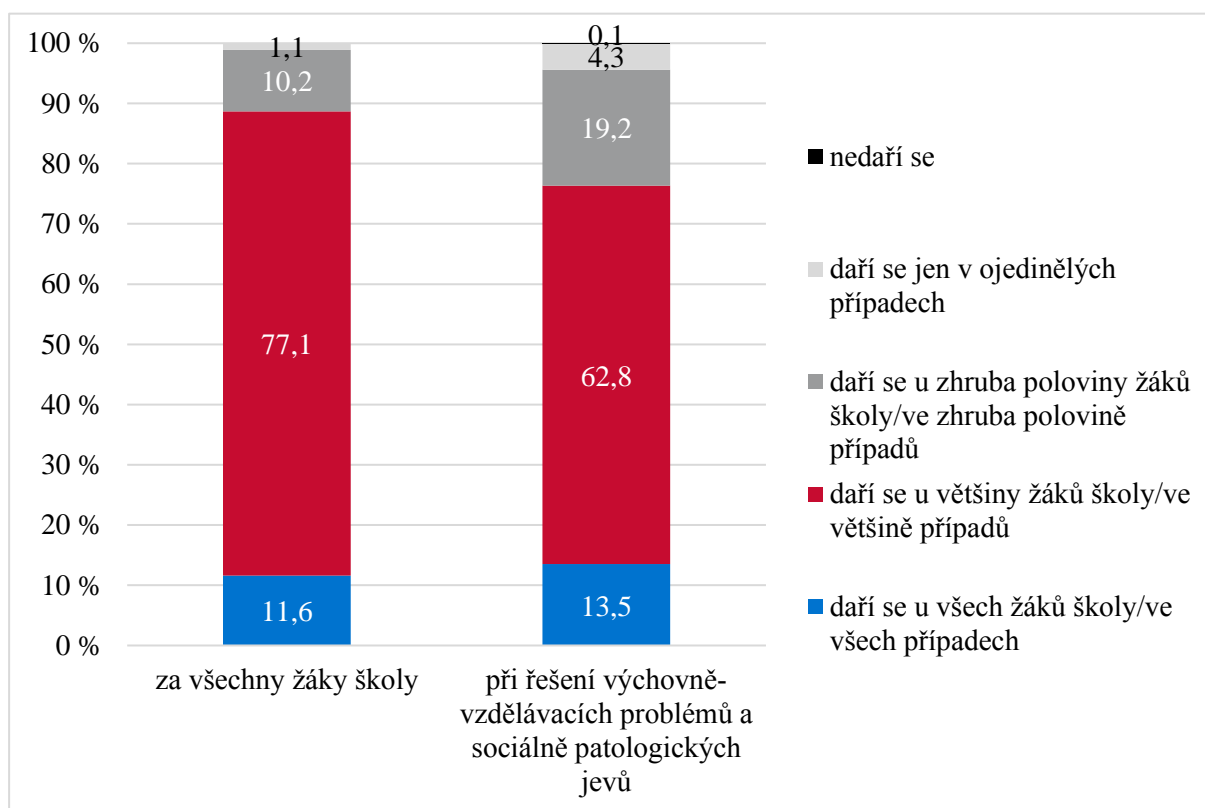


Graf č. 3 Hodnocení efektivity spolupráce školy a zákonných zástupců – podíl škol (v %)



Školy hodnotí spolupráci se zákonnými zástupci žáků celkově za všechny žáky školy převážně pozitivně (88,7 % ředitelů škol uvedlo, že spolupráce za všechny žáky školy se daří u většiny nebo všech žáků školy). Přibližně v desetíně škol je spolupráce se zákonnými zástupci efektivní zhruba u poloviny žáků a v 1,1 % se daří jen v ojedinělých případech. Mezi těmito školami jsou zastoupeny školy s malým i velkým počtem žáků, školy různě organizované, školy nacházející se v obcích různé velikosti apod.

Více než tři čtvrtiny škol hodnotí pozitivně efektivitu spolupráce také při řešení výchovně-vzdělávacích problémů a sociálně patologických jevů (v 76,4 % škol se efektivní spolupráce daří ve všech nebo většině případů). V necelé pětíně škol je spolupráce se zákonnými zástupci žáků při řešení výchovně-vzdělávacích problémů a sociálně patologických jevů hodnocena jako efektivní zhruba v polovině případů. V 4,3 % škol se tato spolupráce daří jen ojediněle a v jedné škole se nedaří vůbec.

Tabulka č. 5 Jaký význam přikládáte spolupráci školy a rodin žáků jako prostředku k prevenci výchovných problémů? – podíl ředitelů (v %)

| Význam spolupráce | Podíl |
|---|-------|
| naprosto zásadní | 83,2 |
| důležitá, ale ne rozhodující | 15,5 |
| jako vhodný doplněk v aktivitách školy v oblasti prevence | 1,2 |
| méně podstatný či nepodstatný | 0,1 |

Význam spolupráce školy a rodin žáků jako prostředku k prevenci výchovných problémů považuje za naprosto zásadní 83,2 % ředitelů škol. Jako důležitou, ale ne rozhodující, ji vnímá 15,5 % ředitelů. Přibližně procento škol označilo spolupráci školy a rodin žáků za vhodný doplněk v aktivitách školy v oblasti prevence a jedna škola ji považuje za méně podstatnou či nepodstatnou.